

UNIVERSITE DE LIEGE
FACULTE DE MEDECINE
DEPARTEMENT DES SCIENCES DE LA SANTE PUBLIQUE

Plan stratégique 2018-2028

Filière de formation en Sciences de la
Santé publique



Décembre 2018

Plan stratégique 2018-2028 : Master en Sciences de la Santé publique

Présentation du document

Le plan stratégique, tel que présenté dans les prochaines pages, se situe dans la prolongation des travaux initiés dans le cadre de l'exercice d'autoévaluation initié par l'AEQES pour la filière d'étude Master en Sciences de la Santé publique (MSSP), lors des deux dernières années académiques.

Ce plan stratégique s'appuie sur l'autoévaluation menée par la filière et sur les recommandations des experts. Il se décline en sept axes forts, considérés comme autant de lignes de conduite pour le développement stratégique du MSSP pour les dix prochaines années. Chaque axe se décline en deux-trois objectifs stratégiques, actions envisagées et relatives à chacun des objectifs, résultats attendus, responsabilité de l'axe et degré de priorité.

Ce plan stratégique devra faire l'objet d'une opérationnalisation sous la forme de plans annuels, permettant une définition précise d'objectifs spécifiques et d'actions contribuant aux objectifs stratégiques. Le monitoring de ce plan sera assuré par un comité de pilotage constitué de représentants des différents organes de concertation du MSSP (Conseil des Etudes, Collège des Enseignants, Bureau exécutif du Département, Bureau Pédagogique, Etudiants et Employeurs Potentiels).

Avant de décrire ce plan stratégique, il nous a semblé nécessaire de préciser succinctement la vision, les missions et les valeurs sur lesquelles se fondent les enseignements de la filière.

Préambule

L'enseignement de la Santé publique à l'Université de Liège s'est structuré au début des années septante sous la houlette de l'Ecole de Santé publique créée quelques années auparavant. Il a connu plusieurs évolutions au fil du temps et est devenu aujourd'hui une des formations les plus attractives en Faculté de Médecine. Forte de son expérience de presque cinquante années, l'Ecole de Santé publique, devenue aujourd'hui Département des Sciences de la Santé publique, tend à assurer un enseignement ancré dans de nombreux travaux de recherches et de services à la communauté sur les plans régionaux, nationaux et internationaux. Ceci confère aux enseignements une forte pertinence en vue de former des professionnels de santé publique compétents pour répondre aux défis actuels et futurs de santé publique.

Vision

Contribuer au développement du potentiel de santé de la société à travers le renforcement de compétences des acteurs de santé publique par un enseignement de haute qualité.

Etre reconnu comme un département d'excellence dans ce domaine au niveau régional, national et international.

Missions

La mission du DSSP en termes d'enseignement consiste à :

- (1) anticiper les besoins sociétaux en matière de formation en santé et répondre aux demandes de formation qui lui sont adressées ;
- (2) concevoir et mettre en œuvre les formations permettant de répondre à ces besoins en veillant à une utilisation raisonnée des ressources du département ;
- (3) assurer un enseignement d'excellence par une définition claire des pôles d'excellence du département et une sélection ambitieuse du personnel enseignant ;
- (4) développer un environnement d'apprentissage optimal pour tous les étudiants afin de les conduire vers la réussite – assurer l'égalité de chances de étudiants de la filière;
- (5) favoriser l'innovation pédagogique au service de l'accompagnement et de la réussite des étudiants ;
- (6) veiller à la qualité des enseignements en évaluant de manière continue les formations proposées ;
- (7) contribuer à rendre les étudiants compétitifs sur le marché du travail ;
- (8) consolider l'ouverture de l'enseignement vers l'international (mobilité enseignante et étudiante).

Valeurs

- Excellence : le département est en recherche constante du meilleur enseignement possible au service du développement des compétences de nos étudiants.
- Ethique, solidarité et équité : le département promet le respect de l'être humain dans toutes ses dimensions dans la mission d'enseignement.
- Interdisciplinarité – diversité : le département conçoit l'enseignement de la santé publique dans une vision globale de la santé et en recherchant une synergie entre les différentes disciplines contributives de la santé publique.
- Citoyenneté : l'enseignement proposé se veut être le fruit d'une démarche de construction participative (toutes les parties prenantes contribuent à sa définition)
- Efficacité, utilité : Le département se soucie de former des professionnels de santé pouvant contribuer efficacement à faire face aux enjeux de santé publique de demain.

En vous souhaitant une bonne lecture de notre plan stratégique,

Pr. Benoit Pétré, coordinateur du groupe de pilotage AEQES

Axe stratégique	Axe 1 : mise en place d'une gouvernance forte et participative		
Objectifs stratégiques	1. Formaliser la structure et le processus de décision et de réalisation du département	2. Définir et mettre en œuvre une politique de gestion de la qualité	3. Renforcer les moyens disponibles
Actions envisagées	<p>1.A. Formaliser et articuler précisément la mission, les objectifs et le mode de fonctionnement des différentes structures de décision et de réalisation du Master (Conseil des études/ Collège des enseignants/bureau du Département/Cellule pédagogique)</p> <p>1.B. Définir le rôle et la contribution des parties prenantes internes et externes (étudiants, acteurs des milieux professionnels, ...)</p> <p>1.C. Etablir et mettre en œuvre un plan d'action de la coordination pédagogique en s'assurant de l'adéquation des moyens administratifs et pédagogiques aux objectifs</p> <p>1.D. Rendre l'organigramme et les mécanismes de prise de décision au niveau du département plus visibles et cohérents pour l'ensemble des parties prenantes</p>	<p>2.A. Préciser la politique qualité dans le cadre du pilotage du master et la formaliser par écrit en décrivant notamment un système d'évaluations périodiques</p> <p>2. B. Poursuivre et finaliser le travail d'élaboration des indicateurs de pilotage du master en vue d'un monitoring longitudinal de la performance du master</p> <p>2.C. Assurer le suivi du plan stratégique</p>	<p>3.A. Consolider les ressources du DSSP</p> <p>3.B. Assurer le suivi des fonds facultaires et institutionnels disponibles pour l'enseignement</p> <p>3.C. Rechercher de sponsors et des fonds extérieurs à l'Université pour le développement des enseignements</p>
Résultat(s) attendu(s)	<p>Accroissement de nos ressources en matière de personnel définitif. Une augmentation du budget de fonctionnement (crédit ordinaire). Une lisibilité claire de la structure de gouvernance du MSSP. Une définition opérationnelle de la politique de gestion et de monitoring du master. La définition et le suivi d'un tableau de bord de pilotage du master et une évolution positive des indicateurs composant ce tableau de bord.</p>		
Responsabilité	Bureau exécutif du département		
Degré de priorisation/ échéance	Haute - Réalisation attendue pour fin 2020		

Axe stratégique	Axe 2 : Favoriser l'insertion professionnelle et le caractère professionnalisant de la formation		
Objectifs stratégiques	1. Renforcer la pertinence de la formation vis-à-vis des besoins en santé publique de la communauté	2. Favoriser le caractère professionnalisant de la formation	3. Développer l'offre de formation continue
Actions envisagées	<p>1. A. Consolider les objectifs de la formation et le référentiel des compétences et acquis d'apprentissage visés (Tronc commun et finalités)</p> <p>1. B. Développer une réflexion stratégique sur les finalités du Master (collaboration avec les autres universités de le FWB, processus formels de concertation des parties prenantes externes portant sur l'évolution des métiers et des compétences, construction d'une convergence des points forts en enseignement et recherche)</p> <p>1. C. Explorer la nécessité de renforcer le programme de cours par des formations en démographie, en épidémiologie et prévention des maladies chroniques et dégénératives, et sur les systèmes d'information sanitaire</p> <p>1. D. Initier un dialogue avec les étudiant(e)(s) sur les UE complémentaires (bloc 0) afin d'améliorer la pertinence du programme</p> <p>1. E. Entreprendre une recherche et vérifier la nécessité/l'opportunité de développer un baccalauréat en Santé publique</p> <p>1. F. Monitorer le développement potentiel d'un Master en Sciences Infirmières et évaluer l'impact sur le MSSP</p>	<p>2. A. Prévoir des cours à option pour mieux répondre aux projets professionnels des étudiants</p> <p>2. B. Définir précisément les débouchés et les diffuser auprès des étudiants</p> <p>2. C. Renforcer l'intervention d'enseignants du milieu professionnel (notamment de professionnels issus d'autres structures médicales que le CHU)</p> <p>2. D. Renforcer l'immersion précoce (stage) dans le milieu des praticien(ne)(s), suffisamment longue</p> <p>2. E. Dans chaque programme, offrir des mises en situation active multidisciplinaire et/ou multiprofessionnelle en lien avec (ou dans) les milieux socioprofessionnels visés par les finalités du master.</p> <p>2. F. Proposer des cours qui préparent les étudiants à l'insertion professionnelle (par exemple pour le développement d'un porte-folio professionnel)</p>	<p>3. Renforcer/développer l'offre de formation continue</p>
Résultat(s) attendu(s)	<p>Amélioration des indicateurs d'insertion professionnelle</p> <p>Amélioration de la satisfaction des étudiants dans les enquêtes post-master</p> <p>Une offre d'enseignement actualisée</p>		
Responsabilité	Collège des enseignants / conseil des études		
Degré de priorisation/ échéance	Moyen - En continu		

Axe stratégique	Axe 3 : Développer l'ouverture vers l'international	
Objectifs stratégiques	1. Mettre en œuvre des processus de mobilité des étudiants et des enseignants	2. Renforcer la formation des étudiants en langue
Actions envisagées	1. A. Mettre en œuvre des programmes d'échanges internationaux (Erasmus, Leonardo, Erasmus Mundus, etc.) - Consolider les partenariats internationaux existants et mettre en œuvre de nouveaux partenariats 1. B. Définir et faire connaître le positionnement du Master à l'étranger	2. A. Introduire des dispositifs qui nécessitent la mobilisation de langues étrangères dans l'enseignement 2. B. Renforcer l'offre d'enseignement des langues étrangères dans le MSSP
Résultat(s) attendu(s)	Augmentation des échanges IN/OUT (étudiants et enseignants) du MSSP Renforcement et diversification de l'offre de formation en langue pour les étudiants du MSSP	
Responsabilité	Conseil des études	
Degré de priorisation/ échéance	Moyenne - développement progressif sur les 10 ans	

Axe stratégique	Axe 4 : Garantir la notoriété et l'attractivité de la formation	
Objectifs stratégiques	1. Elaborer et réaliser le plan de communication	2. Renforcer le positionnement du MSSP de Liège au sein de l'institution et dans son ancrage territorial
Actions envisagées	<p>1. A. Revoir le plan de promotion du MSSP</p> <p>1. B. Moderniser les supports de communication (notamment via le recours aux réseaux sociaux, le site Internet, le développement de vidéos promotionnelles)</p> <p>1. C. Garantir une information complète et étayée sur les conditions de réalisation des masters, ses objectifs et leurs débouchés.</p>	<p>2. A. Définir le positionnement du Master par rapport aux autres établissements de l'enseignement supérieur sur les plans local, national</p> <p>2. B. Concevoir et mettre en œuvre des partenariats (Hautes écoles, établissements du réseau Wallonie Bruxelles, etc.)</p> <p>2. C. Faire un état des lieux des services à la communauté - Optimiser la contribution du DSSP au développement régional</p> <p>2. D. Concevoir et mettre en place des partenariats avec des acteurs du milieu professionnel (autres structures de soins que le CHU, employeurs potentiels, structures de recherche d'emploi, associations, etc.)</p>
Résultat(s) attendu(s)	<p>Maintien des taux d'inscription</p> <p>Production d'outils de communication standardisés pour la promotion du MSSP</p> <p>Meilleure connaissance-reconnaissance du MSSP par les acteurs locaux</p>	
Responsabilité	Conseil des études	
Degré de priorisation/ échéance	Moyenne - échéance 2023	

Axe stratégique	Axe 5 : Développer un sentiment d'appartenance au MSSP	
Objectifs stratégiques	1. Développer l'implication des enseignants	2. Développer l'implication des étudiants
Actions envisagées	<p>1. A. Concevoir un vade-mecum à destination des enseignants</p> <p>1. B. Faire participer les enseignants à différents groupes de travail en lien avec la mise en œuvre du plan stratégique</p>	<p>2. A. Soutenir les actions associatives mises en oeuvre et valoriser les associations étudiantes en les incluant dans la vie de l'école ou de la faculté</p> <p>2. B. Accorder une place aux étudiant(e)(s) dans les instances de gouvernance interne, avec une voix décisionnelle permettant de renforcer leur sentiment de capacité d'action. Renforcer la représentation des étudiants dans les structures facultaires et universitaires</p> <p>2. C. Améliorer la communication relative au suivi des demandes des étudiants au sein du Conseil des études</p> <p>Le mode d'élection et le mandat des étudiant(e)(s) délégué(e)(s) doivent être définis et les décisions prises au niveau du département diffusées auprès des parties prenantes du master, jusque et y compris auprès des étudiant(e)(s).</p> <p>2. D. Revaloriser le rôle des délégués</p> <p>2. E. Faire participer les étudiants à différents groupes de travail en lien avec la mise en œuvre du plan stratégique</p>
Résultat(s) attendu(s)	Augmentation de la participation des étudiants/enseignants aux différentes manifestations du MSSP - satisfaction des étudiants et des enseignants relative à leur implication au MSSP	
Responsabilité	Conseil des études / Collège des enseignants	
Degré de priorisation/ échéance	Haute - à travailler sur 10 ans	

Axe stratégique	Axe 6 : Renforcer l'organisation pédagogique des enseignements – garantir la qualité des enseignements	
Objectifs stratégiques	1. Renforcer la cohérence et la qualité des enseignements	2. Favoriser l'innovation pédagogique
Actions envisagées	<p>1. A. Renforcer la cohérence des cours avec les objectifs de la formation et le référentiel de compétences (tronc commun et finalité)</p> <p>1. B. Poursuivre le travail de mise en alignement pédagogique initié en diversifiant les approches pédagogiques et en diversifiant les modalités d'évaluation aux acquis d'apprentissage visés</p> <p>1. C. Produire des engagements pédagogiques précis, complets et cohérents entre eux</p> <p>1. D. Sensibiliser les enseignants à l'élaboration et à l'utilisation du référentiel des compétences et des apprentissages visés</p> <p>1. E. Assurer une répartition pertinente et cohérente des crédits entre les cours</p> <p>1. F. Diminuer le nombre d'intervenants dans le Master</p> <p>1. G. S'assurer que le profil des intervenants extérieurs répond aux besoins de la formation</p>	<p>2. A. Leur faire connaître et leur faciliter l'utilisation des ressources pédagogiques et informatiques existantes (IFRES, SMART, etc.)</p> <p>2. B. Positionner les Cellules d'appui à la recherche et à l'enseignement (Biostatistique et Simulation) vis-à-vis de la formation du Master</p> <p>2. C. Repérer et capitaliser les bonnes pratiques pédagogiques à travers la mise en place d'une animation pédagogique régulière sous forme de séminaires</p> <p>2. D. Mettre en place une veille technologique et pédagogique</p> <p>2. E. Mettre en œuvre l'apprentissage mixte (blended learning) - Mettre en œuvre des cours en e-learning et réduire et mieux utiliser les cours en présentiel</p>
Résultat(s) attendu(s)	<p>Renforcement de l'alignement pédagogique</p> <p>Diminution de la charge de cours en présentiel</p> <p>Diversité des innovations pédagogiques</p>	
Responsabilité	Le collège des enseignants	
Degré de priorisation/ échéance	Haute - à développer sur les 10 ans	

Axe stratégique	Axe 7 : Renforcer l'accompagnement des étudiants vers la réussite	
Objectifs stratégiques	1. Renforcer l'organisation	2. Renforcer l'accompagnement
Actions envisagées	1.A. Veiller à une meilleure adéquation entre les emplois du temps réels et ceux annoncés à l'inscription 1.B. Vérifier la charge de travail demandée aux étudiants – mise en conformité par rapport aux crédits annoncés 1.C. Equilibrer les travaux demandés aux étudiants 1.D. Consolider l'accueil et l'accompagnement quotidien des étudiants 1.E. Renforcer le rôle des responsables de finalités A.F. Renforcer l'accès de la formation aux étudiants en formation initiale et en activité professionnelle (Revoir l'horaire "décalé" qui tient sur une période de 2 jours et demi)	2.A. Réviser les modalités d'accompagnement et d'évaluation des étudiants dans la réalisation des mémoires 2.B. Systématiser le feedback à destination des étudiants - Améliorer et harmoniser les différents retours offerts aux étudiant(e)(s) à l'issue d'une évaluation, qu'elle soit écrite (type examen ou remise de dossier) ou orale. 2.C. Analyser les causes de la baisse du taux de réussite à la suite du décret Paysage et élaborer une stratégie pour y remédier 2.D. Assurer l'accompagnement des étudiants sur l'évolution des exigences attendues entre Hautes Ecoles et Université
Résultat(s) attendu(s)	Diminution du temps moyen d'étude pour finaliser le Master / Amélioration des taux de réussite du PAE / Amélioration de la satisfaction des étudiants	
Responsabilité	Bureau pédagogique/ conseil des études	
Degré de priorisation/ échéance	Haute /2022	