|  |
| --- |
| **Plan d’action de la filière des sciences pharmaceutiques - février 2019** |
| AXE A : Gouvernance |
| 1. **Clarifier la structure décisionnelle et les rôles des différents organes** (Jurys, Conseil des Etudes, Commission de pilotage, Conseil de Département, Collège des enseignants, etc.)
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +++**Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**Etablissement d’un organigramme et d’un arbre décisionnel* |
| 1. **Optimiser le recours aux outils institutionnels** (SMAQ, RADIUS, IFRES, etc.) et **systématiser l’analyse des résultats issus d’EVALENS**
 |
| *Recommandation : R10-R36* | *Priorité : +++**Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Systématisation de l’utilisation des statistiques au niveau du Conseil des Etudes et du Département**- Augmentation du nombre de formations suivies par le personnel encadrant du Département* |
| 1. **Réviser le référentiel de compétences** (KLO) ; placer les KLO au centre des processus décisionnels
 |
| *Recommandation : R18-R19* | *Priorité : +++**Échéance : Long terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Rendre à la Cellule pédagogique son rôle dans l’actualisation du référentiel* *- Etendre l’utilisation de la grille critériée selon les KLO lors de l’évaluation finale et des délibérations* |
| 1. Porter une attention au **suivi du plan d’action** et implémenter une **politique d’amélioration continue**
 |
| *Recommandation : R39* | *Priorité : +++**Échéance : annuelle* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Réunion annuelle avec le SMAQ**- Constitution d’un portfolio de suivi* |
| AXE B : Communication |
| 1. **Améliorer la visibilité de la filière** aux niveaux institutionnel, local et international
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++++**Échéance : court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales ; service Communication* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Promotion des forces de notre programme**- Révision du site internet**- Réflexion sur le nom de la faculté* |
| 1. **Augmenter la transparence vis-à-vis des étudiants**, notamment au niveau des engagements pédagogiques, du règlement et des évaluations
 |
| *Recommandation :* *RS8, RS54, R11, R20, R34*  | *Priorité : +++**Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique, SEGI, AEE* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Amélioration du contenu des engagements pédagogiques (en lien avec KLO)**- Multiplication des canaux et des supports d’information à propos du Décret Paysage* *- Développement d’un carnet de notes en ligne**- Uniformisation des procédures* *- Optimisation de l’usage des outils MyULiege, eCampus, mail* |
| 1. Amplifier l’information sur les **débouchés professionnels**
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++**Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études, Bureau pédagogique, Service Communication* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Maintien du forum carrières bisannuel**- Réalisation de capsules vidéo illustrant les différents débouchés* |
| AXE C : Pédagogie |
| 1. Optimiser le recours à la **pharmacie didactique**
 |
| *Recommandation : R23, RS5* | *Priorité : ++**Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Augmentation du taux d’occupation de la pharmacie et du nombre de disciplines impliquées* *- Poursuite de la thèse initiée dans le domaine**- Heures d’encadrement prises en charge par des vacataires issus du monde professionnel* |
| 1. Concrétisation du **projet de laboratoire interactif**, avec recours à un tableau blanc interactif (TBI)
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++**Échéance : Moyen terme*  | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Installation du TBI* *- Initiation des activités pédagogiques et implémentation dans le programme de cours* |
| 1. Réflexion sur les **nouvelles méthodes pédagogiques**, y compris l’usage des TICE et des classes inversées
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Organisation régulière de journées pédagogiques au sein de la filière* |
| 1. Améliorer **l’évaluation réalisée par les maîtres de stage**
 |
| *Recommandation : R25* | *Priorité : ++**Échéance : Long terme* | *Responsable(s) : Commission des stages, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Nouvelle mouture de la formation offerte aux maîtres de stage* |
| AXE D : Bien-être |
| 1. Solliciter une **augmentation de l’encadrement** (toutes catégories) et le pérenniser
 |
| *Recommandation : R30, RS11* | *Priorité : ++++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Nombre de nouveaux postes (définitifs et temporaires) acquis**- Suivi du taux d’encadrement (ratio encadrant/étudiants) au regard des moyennes européennes (Cf. Pharmine, 2011)* |
| 1. Participer à la réflexion institutionnelle sur le **travail à domicile**
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +**Echéance : Moyen terme*  | *Responsable(s) : Autorités institutionnelles et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Intégration du travail à domicile au sein du règlement de travail* |
| 1. Permettre davantage l’**aménagement du temps de travail**
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités institutionnelles et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Intégration de l’aménagement du temps de travail au sein du règlement de travail**- Décision effective prise au sein du Conseil de Département* |
| 1. Poursuivre la réflexion sur la **charge de travail effective des étudiants**
 |
| *Recommandation : R22* | *Priorité : +++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- Evaluation objective de la charge de travail par le biais des délégués étudiants ; prise en compte lors de la prochaine révision du programme et lors des restructurations de charge* |
| AXE E : Lien avec le métier |
| 1. Renforcer **l’axe officinal**
 |
| *Recommandation : R16* | *Priorité : +++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- refonte des cours axés sur la pratique officinale**- recours plus régulier à la pharmacie didactique*  |
| 1. Intégrer davantage les **experts métier au sein du comité de pilotage** du programme
 |
| *Recommandation : R8* | *Priorité : +++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires, départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- mise en place au niveau facultaire d’une veille métier**- mise en place d’un* advisory board |
| 1. Intégrer davantage les **professionnels au niveau des enseignements** et faciliter leur intervention
 |
| *Recommandation : RS5* | *Priorité : ++++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- pérennisation de postes de pharmaciens officinaux* *- dégagement de moyens financiers pour rétribuer les intervenants extérieurs*  |
| 1. Faire intervenir **les sciences pharmaceutiques spécialisées plus tôt dans le programme**
 |
| *Recommandation : R14* | *Priorité : ++**Echéance : Long terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- réaménagement du bloc 2 de bachelier**- réflexion interuniversitaire sur la création d’une 6e année* |
| 1. Pérenniser **la Commission des Stages**
 |
| *Recommandation : R27, RS11* | *Priorité : ++++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- engagement à titre définitif de la coordinatrice des stages ; renfort secrétariat* |
| 1. Réfléchir au développement de **nouveaux axes de formation** en lien avec l’évolution du métier
 |
| *Recommandation : R16* | *Priorité : +++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- création de nouveaux certificats voire nouvelles finalités* |
| AXE F : Prise en compte de l’effectif estudiantin |
| 1. **Quantifier les besoins humains et matériels** et défendre le bilan auprès des autorités facultaires et institutionnelles
 |
| *Recommandation : R30, R32, RS10* | *Priorité : ++++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- étude prospective/modélisation de l’impact associé à l’augmentation de l’effectif**- présentation aux autorités facultaires et institutionnelles*  |
| 1. Systématiser la **prise en compte d’indicateurs** pour le pilotage de la filière
 |
| *Recommandation : R2, R5* | *Priorité : ++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires et départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- ciblage des indicateurs phares* *- meilleure appréhension de l’impact de l’examen d’entrée en médecine/dentisterie sur les filières non contingentées*  |
| 1. Elargir les **possibilités de stage** officinaux et à option
 |
| *Recommandation : R26* | *Priorité : +++**Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- réflexion sur une étendue du panel de stages et de la fenêtre de stage*  |
| 1. Recourir plus souvent aux **TICE**
 |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++**Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :**- réalisation de capsules vidéo en milieu professionnel à implémenter dans les cours**- recours plus fréquent aux simulations* |