|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Plan d’action de la filière des sciences pharmaceutiques - février 2019** | | | |
| AXE A : Gouvernance | | | |
| 1. **Clarifier la structure décisionnelle et les rôles des différents organes** (Jurys, Conseil des Etudes, Commission de pilotage, Conseil de Département, Collège des enseignants, etc.) | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +++*  *Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *Etablissement d’un organigramme et d’un arbre décisionnel* |
| 1. **Optimiser le recours aux outils institutionnels** (SMAQ, RADIUS, IFRES, etc.) et **systématiser l’analyse des résultats issus d’EVALENS** | | | |
| *Recommandation : R10-R36* | *Priorité : +++*  *Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Systématisation de l’utilisation des statistiques au niveau du Conseil des Etudes et du Département*  *- Augmentation du nombre de formations suivies par le personnel encadrant du Département* |
| 1. **Réviser le référentiel de compétences** (KLO) ; placer les KLO au centre des processus décisionnels | | | |
| *Recommandation : R18-R19* | *Priorité : +++*  *Échéance : Long terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Rendre à la Cellule pédagogique son rôle dans l’actualisation du référentiel*  *- Etendre l’utilisation de la grille critériée selon les KLO lors de l’évaluation finale et des délibérations* |
| 1. Porter une attention au **suivi du plan d’action** et implémenter une **politique d’amélioration continue** | | | |
| *Recommandation : R39* | *Priorité : +++*  *Échéance : annuelle* | *Responsable(s) : Autorités départementales et Conseil des Etudes* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Réunion annuelle avec le SMAQ*  *- Constitution d’un portfolio de suivi* |
| AXE B : Communication | | | |
| 1. **Améliorer la visibilité de la filière** aux niveaux institutionnel, local et international | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++++*  *Échéance : court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales ; service Communication* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Promotion des forces de notre programme*  *- Révision du site internet*  *- Réflexion sur le nom de la faculté* |
| 1. **Augmenter la transparence vis-à-vis des étudiants**, notamment au niveau des engagements pédagogiques, du règlement et des évaluations | | | |
| *Recommandation :*  *RS8, RS54, R11, R20, R34* | *Priorité : +++*  *Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique, SEGI, AEE* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Amélioration du contenu des engagements pédagogiques (en lien avec KLO)*  *- Multiplication des canaux et des supports d’information à propos du Décret Paysage*  *- Développement d’un carnet de notes en ligne*  *- Uniformisation des procédures*  *- Optimisation de l’usage des outils MyULiege, eCampus, mail* |
| 1. Amplifier l’information sur les **débouchés professionnels** | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++*  *Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études, Bureau pédagogique, Service Communication* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Maintien du forum carrières bisannuel*  *- Réalisation de capsules vidéo illustrant les différents débouchés* |
| AXE C : Pédagogie | | | |
| 1. Optimiser le recours à la **pharmacie didactique** | | | |
| *Recommandation : R23, RS5* | *Priorité : ++*  *Échéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Augmentation du taux d’occupation de la pharmacie et du nombre de disciplines impliquées*  *- Poursuite de la thèse initiée dans le domaine*  *- Heures d’encadrement prises en charge par des vacataires issus du monde professionnel* |
| 1. Concrétisation du **projet de laboratoire interactif**, avec recours à un tableau blanc interactif (TBI) | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++*  *Échéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Installation du TBI*  *- Initiation des activités pédagogiques et implémentation dans le programme de cours* |
| 1. Réflexion sur les **nouvelles méthodes pédagogiques**, y compris l’usage des TICE et des classes inversées | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Organisation régulière de journées pédagogiques au sein de la filière* |
| 1. Améliorer **l’évaluation réalisée par les maîtres de stage** | | | |
| *Recommandation : R25* | *Priorité : ++*  *Échéance : Long terme* | *Responsable(s) : Commission des stages, Bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Nouvelle mouture de la formation offerte aux maîtres de stage* |
| AXE D : Bien-être | | | |
| 1. Solliciter une **augmentation de l’encadrement** (toutes catégories) et le pérenniser | | | |
| *Recommandation : R30, RS11* | *Priorité : ++++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Nombre de nouveaux postes (définitifs et temporaires) acquis*  *- Suivi du taux d’encadrement (ratio encadrant/étudiants) au regard des moyennes européennes (Cf. Pharmine, 2011)* |
| 1. Participer à la réflexion institutionnelle sur le **travail à domicile** | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités institutionnelles et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Intégration du travail à domicile au sein du règlement de travail* |
| 1. Permettre davantage l’**aménagement du temps de travail** | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : +*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités institutionnelles et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Intégration de l’aménagement du temps de travail au sein du règlement de travail*  *- Décision effective prise au sein du Conseil de Département* |
| 1. Poursuivre la réflexion sur la **charge de travail effective des étudiants** | | | |
| *Recommandation : R22* | *Priorité : +++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- Evaluation objective de la charge de travail par le biais des délégués étudiants ; prise en compte lors de la prochaine révision du programme et lors des restructurations de charge* |
| AXE E : Lien avec le métier | | | |
| 1. Renforcer **l’axe officinal** | | | |
| *Recommandation : R16* | *Priorité : +++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- refonte des cours axés sur la pratique officinale*  *- recours plus régulier à la pharmacie didactique* |
| 1. Intégrer davantage les **experts métier au sein du comité de pilotage** du programme | | | |
| *Recommandation : R8* | *Priorité : +++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires, départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- mise en place au niveau facultaire d’une veille métier*  *- mise en place d’un* advisory board |
| 1. Intégrer davantage les **professionnels au niveau des enseignements** et faciliter leur intervention | | | |
| *Recommandation : RS5* | *Priorité : ++++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- pérennisation de postes de pharmaciens officinaux*  *- dégagement de moyens financiers pour rétribuer les intervenants extérieurs* |
| 1. Faire intervenir **les sciences pharmaceutiques spécialisées plus tôt dans le programme** | | | |
| *Recommandation : R14* | *Priorité : ++*  *Echéance : Long terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- réaménagement du bloc 2 de bachelier*  *- réflexion interuniversitaire sur la création d’une 6e année* |
| 1. Pérenniser **la Commission des Stages** | | | |
| *Recommandation : R27, RS11* | *Priorité : ++++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires et départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- engagement à titre définitif de la coordinatrice des stages ; renfort secrétariat* |
| 1. Réfléchir au développement de **nouveaux axes de formation** en lien avec l’évolution du métier | | | |
| *Recommandation : R16* | *Priorité : +++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- création de nouveaux certificats voire nouvelles finalités* |
| AXE F : Prise en compte de l’effectif estudiantin | | | |
| 1. **Quantifier les besoins humains et matériels** et défendre le bilan auprès des autorités facultaires et institutionnelles | | | |
| *Recommandation : R30, R32, RS10* | *Priorité : ++++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- étude prospective/modélisation de l’impact associé à l’augmentation de l’effectif*  *- présentation aux autorités facultaires et institutionnelles* |
| 1. Systématiser la **prise en compte d’indicateurs** pour le pilotage de la filière | | | |
| *Recommandation : R2, R5* | *Priorité : ++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Autorités facultaires et départementales, Conseil des études* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- ciblage des indicateurs phares*  *- meilleure appréhension de l’impact de l’examen d’entrée en médecine/dentisterie sur les filières non contingentées* |
| 1. Elargir les **possibilités de stage** officinaux et à option | | | |
| *Recommandation : R26* | *Priorité : +++*  *Echéance : Court terme* | *Responsable(s) : Autorités départementales* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- réflexion sur une étendue du panel de stages et de la fenêtre de stage* |
| 1. Recourir plus souvent aux **TICE** | | | |
| *Recommandation : /* | *Priorité : ++*  *Echéance : Moyen terme* | *Responsable(s) : Conseil des études, bureau pédagogique* | *Indicateur(s) / résultats attendus :*  *- réalisation de capsules vidéo en milieu professionnel à implémenter dans les cours*  *- recours plus fréquent aux simulations* |