

**Calendrier et Plan de Suivi actualisé des Recommandations de l'AEQES**  
**Avertissement**

*Comme signalé dans l'« Evaluation de suivi AEQES » (ESA) de l'Entité, l'évaluation des « Langues et Lettres » (L&L) à l'Université de Liège (ULiège) porte sur plusieurs départements (de tailles très inégales) et sur des filières d'études plus ou moins autonomes par rapport à ces départements (Masters en Linguistique, en Français « Langue étrangère »). Entre autres difficultés, cela implique qu'il n'existe aucun organe de décision se déployant précisément à l'échelle de l'Entité, de sorte que celle-ci devra s'en remettre, pour la plupart des actions la concernant, après avis de la commission permanente facultaire à l'Enseignement (CPF-E), à l'autorité supérieure du Conseil de Faculté de « Philosophie et Lettres » (PhL), vis-à-vis duquel elle ne dispose cependant que d'un pouvoir de suggestion. De même, bien que ce plan de suivi actualisé soit le fruit d'une démarche collective (ayant été dûment validé, après consultation des collègues, par le groupe de coordination mis en place pour la circonstance), les axes privilégiés ici, faisant écho aux recommandations des experts de l'AEQES, devront être avalisés à un niveau subsidiaire par les différents Conseils de Département (ou les Conseils des Études) compétents, qui restent souverains et donc susceptibles d'introduire des disparités dans la façon dont les actions envisagées seront transposées et appliquées dans les faits.*

*Comme le « Rapport d'évaluation de suivi » (RES) de l'AEQES nous y invite, nous avons évité de répondre à chacune des recommandations formulées par les experts, préférant privilégier celles qui paraissent les plus saillantes dans ledit rapport, regroupées sous quelques rubriques principales. Ainsi la liste des actions présentées dans ce « Plan de Suivi » (PS) s'organise-t-elle autour de 4 axes prioritaires, qui se définissent comme suit : 1) Politique de recrutement, de mobilité et gestion des accords ERASMUS; 2) Gestion de la qualité de la formation et des publics hétérogènes; 3) Aménagement des programmes et nouvelles habilitations; 4) Renforcement des liens avec la société et le monde socioprofessionnel. Certains des objectifs fixés dépendront, pour leur bonne réalisation, de facteurs externes.*

## Calendrier et plan de suivi actualisé des recommandations AEQES

Axe 1 : Politique de recrutement, de mobilité et gestion des accords ERASMUS						
N°	Terme	Description de l'action prévue	Responsable(s)	Action à prévoir	Résultats attendus	Conditions de réalisation
1.1	Moyen	Elargissement géographique et accroissement du recrutement de l'entité Langues-Lettres	Président-es des CE et des Départements, Autorités décanales, Autorité rectorale, Service de Promotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Mise en évidence des nouvelles formations habilitées récemment ou prévues ;</li> <li>· Exploitation des possibilités offertes par l'Euregio</li> <li>· Développement des nouveaux sites départementaux et animation accrue des pages Facebook.</li> </ul>	Elargissement du recrutement en FWB, en Belgique et à l'étranger	Suite à l'obtention de nouvelles Habilitations par l'ULiège implication accrue du service promotion
1.2	Moyen	Diminution des freins à la mobilité ERASMUS en BAC	Président-es des CE et des Départements, Autorités décanales	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Simplification du système des « mineures »</li> <li>· Meilleure gestion des cursus personnels</li> <li>· Souplesse accrue dans la créditation ECTS (équivalence des cours)</li> </ul>	Compatibilité accrue des cursus du système des mineures avec les échanges Erasmus	Compatibilité avec la RFIE

1.3	Court	Motivation accrue des étudiants en vue d'un séjour ERASMUS en BAC ou en MASTER	Président-es des CE et des Départements, Autorités décanales, enseignant-es, Service des Relations internationales	Information active des étudiants sur l'intérêt d'un séjour à l'étranger outre la maîtrise langagière	Départ des étudiants vers des destinations plus variées, y compris francophones	Compatibilité avec la RFIE
1.4.	Long	Travail sur l'image de combinaisons de langues moins attractives	Président-es des CE et des Départements, Vice-Doyen-ne à l'Enseignement	Meilleure communication et travail sur la perception du grand public	Amélioration du recrutement LLM	/

**Axe 2 : Gestion de la qualité de la formation et des publics hétérogènes**

N°	Terme	Description de l'action prévue	Responsable(s)	Action à prévoir	Résultats attendus	Conditions de réalisation
2.1	Court	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Suivi de la participation aux monitorats en première année de BAC</li> <li>· Implémentation de nouvelles formes de monitorat (« étudiants-parrains ») institutionnels ou non</li> </ul>	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC, ensemble des enseignant-es, membres étudiants des CE et cercles étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Information plus large des étudiant-es</li> <li>· Meilleure compréhension des raisons pour lesquelles les étudiants décident ou non de participer aux actions de soutien (enquêtes)</li> </ul>	Taux d'échec moindre au terme de la première année d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Adhésion des étudiant-es</li> <li>· Pérennisation des budgets nécessaires</li> </ul>
2.2	Moyen	Evaluation de l'impact des « mineures » en	CPF-E, Autorités décanales	· Analyse de l'enquête facultaire « mineures »	Système de « mineures » plus efficace	Intervention de la CPF-E au niveau facultaire Compatibilité avec la RFIE

		termes d'hétérogénéité des auditoires, d'efficacité des enseignements et d'organisation des horaires.		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Implémentation des résultats</li> <li>· Réduction du nombre des mineures et organisation des enseignements de mineures pour les rendre accessibles</li> </ul>		
2.3	Moyen	Amélioration du rendement de l'évaluation des enseignements	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC et Master, Président-es des Département, Autorités décanales, Enseignant-es	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Création d'un groupe facultaire de réflexion sur l'utilisation d'Evalens et sur son rendement.</li> <li>· Information et conscientisation des étudiants</li> <li>· Utilisation plus large des CE comme lieu d'échange sur les pratiques et les approches des enseignants</li> </ul>	Amélioration de la « culture qualité » du domaine Langues et Lettres	Adhésion des étudiant-es et des enseignant-es Réforme institutionnelle d'Evalens
2.4	Court	Meilleure intégration des acquis d'apprentissage dans les engagements pédagogiques et dans la pratique des enseignants	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC, Ensemble des enseignant-es	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conscientisation des enseignants</li> <li>· Utilisation des CE comme lieu d'échange sur les bonnes pratiques et les objectifs de différentes formations de l'entité LL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Information plus large des étudiants</li> <li>· Harmonisation des pratiques des enseignants</li> </ul>	Adhésion des enseignant-es

**Axe 3 : Aménagement des programmes et nouvelles habilitations**

N°	Terme	Description de l'action prévue	Responsable(s)	Action à prévoir	Résultats attendus	Conditions de réalisation
3.1	Court	Adaptation des programmes à la RFIE	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC et Master, Président-es des Département, Autorités décanales, Autorité rectorale	Adaptation des programmes actuels au décret annoncé	Conformité au décret en maintenant les acquis actuels dans les programmes (notamment mineures et passerelles entre les programmes, notamment entre LLC et LLO et vers les masters orphelins)	Accord du CA Décisions politiques (retard dans son application) Budget
3.2.	Court	Mise en œuvre et suivi de la filière LLAM « Latin-Français» en BAC et en Master, ouverte à la rentrée 2019-20.	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC et Master, Vice-doyen-ne enseignement	Promotion de la filière auprès des futurs étudiants Suivi de la mise en place du programme	Meilleure offre de formation, donnant des débouchés supplémentaires aux étudiants	Compatibilité avec la RFIE
3.3.	Court	Développement de la finalité spécialisée (en double diplomation avec l'Université Côte d'Azur) en « Traitement informatique des textes et analyse des	Président-es du CE et des Département, Enseignant-es, Décanat, Service de promotion, partenaire de l'Université Côte d'Azur	Promotion de la finalité (séances d'information, diffusion sur le Web, etc.) permettant un recrutement tant national qu'international	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Meilleure offre de formation donnant des débouchés supplémentaires aux étudiants</li> <li>· Recrutement plus large en linguistique</li> </ul>	/

		données textuelles », du Master en Linguistique, ouverte à la rentrée 2019-20.				
3.4	Moyen	Accroissement de la filière FLE	Président-es des CE, en relation avec les Président-es des Jurys des programmes de BAC et Master, Autorités du Département LLR, Autorités décanales, service de promotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intégration du FLE dans la RFIE</li> <li>Promotion plus large du FLE à l'étranger</li> </ul>	Recrutement plus large en FLE	Compatibilité avec la RFIE
3.5	Moyen	Intégration des enseignements LLM dans de nouvelles formations (inter)facultaires	Président des CE, en relation avec les Présidents des Jurys des programmes de BAC et Master, Présidents et Vice-Présidents des Départements, Vice-Doyen à l'Enseignement, Doyen	Intégration des enseignements LLM au Master en Communication multilingue « No-French»	Meilleure intégration des formations	Accord des autorités universitaires et des départements concernés, de la CPF-E, de la Faculté, du CA
<b>Axe 4 : Renforcement des liens avec la société et le monde socioprofessionnel</b>						
N°	Terme	Description de l'action prévue	Responsable(s)	Action à prévoir	Résultats attendus	Conditions de réalisation
4.1	Court	Participation à la réflexion facultaire sur le développement	CE, Autorités décanales, CPF-E, Décanat, service alumni, service communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mise en place de procédures permettant de conserver des liens avec les diplômés</li> </ul>	Etablissement de liens pérennes et réguliers avec les alumni	Adhésion des alumni Synergie entre la faculté et le service alumni

		d'une politique alumni		<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organisation d'événements dédiés aux alumni</li> <li>· Implication des alumni dans le suivi institutionnel (enquête post master)</li> </ul>		
4.2	Court	Suivi des diplômés filière par filière avec l'enquête postmaster	CE, Départements, Autorités décanales, Cellule RADIUS,	Analyse des résultats	Meilleure connaissance des débouchés et des softskills recherchés	Maintien de moyens au niveau facultaire
4.3	Moyen	Réflexion sur les liens possibles entre les enseignements et le monde professionnel	CE, Départements	Rencontres avec les acteurs du monde professionnel	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Collaboration accrue, y compris négociations de places de stages</li> <li>· Adaptation des programmes</li> <li>· Contact accru des étudiants avec les réalités sociales et professionnelles</li> <li>· Attractivité accrue des programmes</li> </ul>	Mise sur pied de la politique alumni facultaire (4.1)

Monsieur Louis Gerrekens  
Doyen de la Faculté de Philosophie et Lettres

Monsieur Pierre Wolper  
Recteur de l'ULiège