

POUR UN TRAVAIL EFFICACE... À DISTANCE

TRAVAILLER EN COHÉRENCE AVEC LES EXIGENCES

Conseils proposés par l'équipe Guidance Etude
Administration de l'Enseignement et des Etudiants - Service Qualité de Vie des Etudiants

Vous informer utilement pour prendre des décisions de travail adaptées

Une question incontournable :

« À quoi dois-je me préparer ? »

**Connaître les
règlementations en
vigueur à l'ULiège**

... et les prendre au
sérieux

**Identifier les
exigences de vos
enseignants**

... et définir les tâches
précises (encore) à
réaliser pour les
atteindre

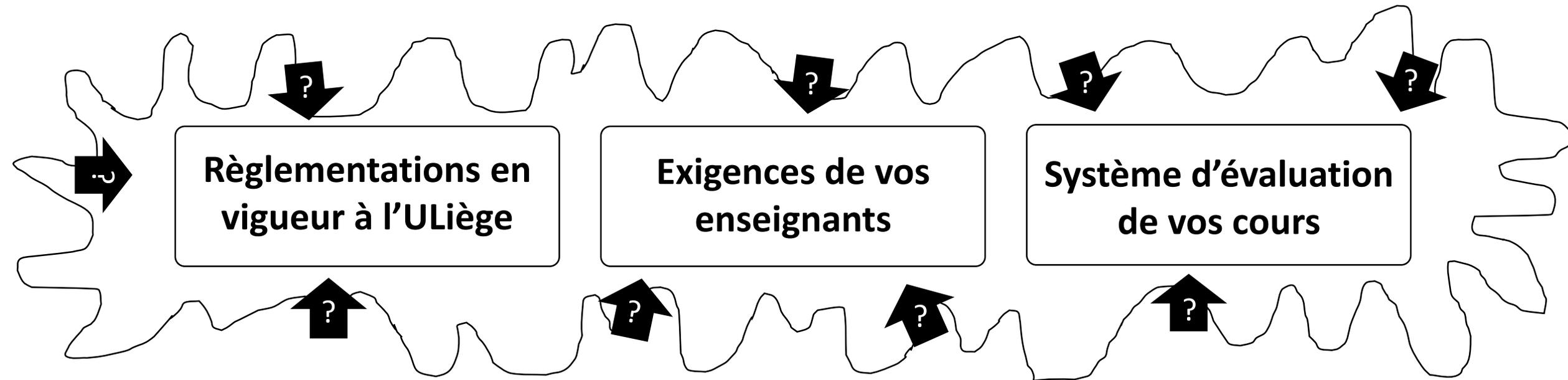
**Connaître le système
d'évaluation avant le
jour d'examen**

... et vous entraîner
pour vous familiariser
autant que possible
avec lui

Dans le contexte incertain actuel...

Vous tenir régulièrement informé·e des ÉVENTUELLES ADAPTATIONS est essentiel pour peu à peu trouver, pour chaque cours, une réponse précise à la question :

« À quoi dois-je me préparer ? »



Nécessité d'accepter l'incertitude amenée par le Covid-19 et de composer avec elle !

➔ SANS NOUVELLES INFORMATIONS OFFICIELLES : basez votre travail sur les dernières reçues !

Travailler... en poursuivant quel but ?

Peu importe le contexte...

Pour chaque cours,
visez une **maîtrise approfondie de chaque partie de la matière**

Pour cela :

- ✓ **variez les approches** pour vous construire des **traces mentales** (des « plus » mémoire), mais aussi des **traces matérielles** (des outils de récupération sous forme de synthèse, plan...)
- ✓ **questionnez-vous** sur la matière !

Qu'est-il attendu de vous, dans chaque cours ?

Restituer ?

Reproduire les notions étudiées (avec ou sans reformulation ou résumé)

Appliquer – Analyser ?

Transférer certaines notions dans de nouvelles situations

Transcoder ?

Présenter les notions sous une autre forme (schéma, tableau, texte, équation, graphique...)

Mettre en relation ?

Mettre en évidence des ressemblances/dissembances

Synthétiser ?

Dégager les liens ou relations entre des notions dispersées dans le cours

Critiquer et argumenter ?

Émettre un jugement pertinent et le défendre à partir des notions du cours

Vous questionner, une compétence essentielle

Restez actifs, surtout dans le contexte actuel !

Veillez à la **qualité de votre travail** et à son **impact sur votre intégration de la matière** en :

- ✓ **vous posant des questions** à partir de vos outils de travail
- ✓ **variant le questionnement** pour vous entraîner à circuler dans la matière
- ✓ vérifiant votre compréhension en **donnant du sens**, en **réexpliquant** la matière (contribue à ↗ la confiance en vos réponses le jour de l'examen)
- ✓ **évitant de « mémoriser par cœur »**, surtout quand vous n'avez pas bien compris !!!
- ✓ vous mettant au « défi » par des **questions embarrassantes**, si possible proches des situations d'examen (→ exemples d'anciens examens fournis)

BON TRAVAIL... À DISTANCE !

L'équipe Guidance Etude