

# PLAN D'ACTION (y compris implémentations déjà réalisées entre l'auto-évaluation et le rapport final)

<b>AXE 1 : REFORME DU PROGRAMME</b>		
<b>⇒ Réviser la quantité de matières à enseigner</b>		
Priorité : +++ Échéance : Moyen terme via une mise en place de manière graduelle	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Mise à jour de la table des matières et des engagements pédagogiques pour les cours concernés Tendre vers une diminution du volume d'heures des cours théoriques concernés
<b>⇒ Restructurer le programme en blocs courts</b>		
Priorité : ++ Échéance : Moyen terme via une mise en place de manière graduelle	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Mise en place d'une nouvelle organisation de l'année académique et d'un nouveau programme de cours
<b>⇒ Instaurer un fil conducteur sémiologique bachelier-master</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme Cette charge de cours est effective depuis la rentrée 2021. Elle a été structurée et articulée aux autres activités d'enseignement conformément au plan d'action initial.	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Présence de la sémiologie du bloc 2 de bachelier au bloc 3 de master Mise en place dans le programme d'un volume d'heures et d'activités spécifiques liées à l'apprentissage théorique et pratique de la sémiologie Mise en place d'une évaluation spécifique des acquis dans le domaine de la sémiologie
<b>⇒ Renforcer les contacts étudiants-patients</b>		
Priorité : +++ Échéance : Moyen terme Ces activités d'enseignement ont été mises en place depuis la rentrée 2021, en lien avec le cours de sémiologie.	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Mise en place d'une réflexion globale sur l'apprentissage de la communication en milieu médical tout au long des 6 années d'études Mise en place dans le programme d'un volume d'heures liées à l'apprentissage théorique et pratique de la communication, celui-ci pouvant être couplé à celui de la sémiologie pour former un tout cohérent
<b>⇒ Développer la démarche critique et l'intégration de l'intelligence artificielle dans la recherche d'informations et dans la prise en charge des patients</b>		
Priorité : ++ Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Structuration de l'apprentissage théorique à la démarche critique scientifique et médicale Instauration d'une formation à la compréhension et à l'utilisation des outils de l'intelligence artificielle en pratique médicale Augmentation des opportunités où l'étudiant est confronté à la réalité du terrain générant des démarches critiques Evaluation spécifique de cette dimension dans le cursus Conscientisation à l'importance de la recherche dans la prise en charge des patients Développement des vocations dans la recherche parmi les étudiants
<b>⇒ Renforcer la formation pratique des études</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Mise en place d'une réflexion visant à augmenter le nombre de crédits dans le programme consacré à la formation pratique

Plusieurs activités d'apprentissage pratique, notamment via la CARE de simulation de l'U Liège ont été mises en place depuis la rentrée 2022 (cela comprend notamment, la prise de sang, les soins de plaies, les plâtres, la réanimation cardio-respiratoire etc...)		Définition pour chaque stage clinique d'objectifs de formation et d'actes techniques à réaliser. Meilleure information et formation des maîtres de stage Mise en place d'un cadastre des lieux de stage
---	--	---

<b>AXE 2 : COMMUNICATION</b>		
<b>INTERNE</b>		
<b>⇒ Améliorer le contenu des engagements pédagogiques (en lien avec KLO)</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Autorités départementales, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Amélioration du contenu des engagements pédagogiques (en lien avec les KLO)
<b>⇒ Optimiser l'usage des outils MyULiege, eCampus, ...</b>		
Priorité : + Échéance : Court terme	Responsabilité : Bureau pédagogique, SEGI, UDIMED	Indicateurs : Mise en place de procédures sur l'utilisation des différents outils informatiques Fréquence d'utilisation de ces outils
<b>⇒ Optimiser la diffusion de l'information en relation avec les échéances importantes du programme (stages, TFE, spécialisation, ...)</b>		
Priorité : ++ Échéance : Court terme La faculté a engagé en 2022 une responsable de la communication interne et externe. Cette personne a commencé à travailler sur les outils de communication, leur uniformisation, leur officialisation et leur visibilité.	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Définition d'un calendrier précis des échéances importantes nécessitant une communication
<b>⇒ Officialiser les procédures de communication</b>		
Priorité : + Échéance : Court terme La faculté a engagé en 2022 une responsable de la communication interne et externe. Cette personne a commencé à travailler sur les outils de communication, leur uniformisation, leur officialisation et leur visibilité.	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Uniformisation des procédures de communication interne
<b>⇒ Stimuler la participation active au Conseil des études et aux Collèges des enseignants</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Autorités facultaires et départementales	Indicateurs : Augmentation du taux de présence des enseignants au sein des différents organes
<b>EXTERNE</b>		
<b>⇒ Définir l'identité de la filière</b>		

Priorité : + Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Autorités facultaires, Conseil des études	Indicateurs : Mise en place d'une réflexion stratégique sur l'identité et l'avenir de la filière
<b>⇒ Professionnaliser la communication en développant un plan de communication</b>		
Priorité : + Échéance : Moyen terme La faculté a engagé en 2022 une responsable de la communication interne et externe. Cette personne a commencé à travailler sur les outils de communication, leur uniformisation, leur officialisation et leur visibilité.	Responsabilité : Autorités facultaires, Conseil des études, Collèges des enseignants, Service Communication, Bureau pédagogique	Indicateurs : Etablissement d'un plan de communication Mise en place d'actions de communication des forces de la filière et de la faculté
<b>⇒ Faire évoluer la perception collective des étudiants et développer une culture d'appartenance à la Faculté de Médecine</b>		
Priorité : ++ Échéance : Long terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Mise en place d'actions visant à développer durablement une culture d'appartenance à la Faculté de Médecine

### AXE 3 : GOUVERNANCE

#### ⇒ Recourir plus régulièrement aux outils institutionnels (Radius, SMAQ, ...)

Priorité : + Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Bureau pédagogique, SMAQ, Radius	Indicateurs : Mise en place de contacts réguliers avec Radius et le SMAQ en vue de la construction de tableaux de bord aidant au pilotage de la filière et à l'amélioration de la qualité.
--	--	---

#### ⇒ Veiller à une communication bilatérale permanente avec le CHU

Priorité : + Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Autorités facultaires et départementales	Indicateurs : Mise en place d'une communication régulière entre la Faculté de Médecine et les services du CHU Implication appropriée des cliniciens du CHU et des hôpitaux partenaires dans la formation des étudiants
--	--	--

#### ⇒ Conscientiser les étudiants à l'importance d'Evalens et systématiser l'analyse des résultats issus d'Evalens

Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Bureau pédagogique	Indicateurs : Augmentation de la participation des étudiants dans les évaluations des enseignements Augmentation de la culture d'évaluation des stages et des enseignements chez les étudiants
--	--	--

#### ⇒ Définir des indicateurs de pilotage en matière de motivation/implication des enseignants/étudiants, maîtrise des compétences et des acquis d'apprentissage, utilisation de méthodes de pédagogie appropriées, satisfaction des étudiants

Priorité : ++ Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Conseil des études, Bureau pédagogique	Indicateurs : Création d'indicateurs de pilotage et mise en place d'une cellule de soutien
---	--	---

#### ⇒ Stimuler la participation active au Conseil des études et aux Collèges des enseignants

Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Autorités facultaires et départementales	Indicateurs : Augmentation du taux de présence des enseignants au sein des différents organes
--	--	--

### AXE 4 : CHARGE DE TRAVAIL ET EPANOUISSEMENT ENSEIGNANTS

<b>⇒ Valoriser la mission académique des enseignants</b>		
Priorité : ++ Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Autorités facultaires et départementales, Conseil des études, Référent facultaire à la pédagogie	Indicateurs : Valorisation des démarches mises en œuvre par les enseignants pour contribuer à la culture d'excellence pédagogique, au même titre que les efforts consentis dans les missions de recherche et d'activités cliniques Mise en place d'un outil de développement professionnel et de valorisation de l'engagement pédagogique des enseignants
<b>⇒ Définir et appliquer des KTO (Key Teaching Obligations)</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Autorités facultaires, Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Rédaction d'un document reprenant la liste des tâches obligatoires liées à la mission académique des enseignants
<b>⇒ Favoriser la collégialité et la coordination des enseignements</b>		
Priorité : ++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique	Indicateurs : Désignation d'un coordinateur officiel par module et organisation de réunions visant l'intégration des contenus et des évaluations
<b>ETUDIANTS</b>		
<b>⇒ Mener une enquête approfondie sur les facteurs d'équilibre chez les étudiants afin de prévenir les risques psychosociaux et de favoriser leur épanouissement personnel</b>		
Priorité : +++ Échéance : Court terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique, Service Qualité de Vie	Indicateurs : Réalisation d'une enquête approfondie auprès des étudiants afin d'identifier les sources récurrentes du mal-être et de stress En fonction des résultats de l'enquête, mise en place de mesures afin de prévenir les risques psychosociaux chez les étudiants et de favoriser leur épanouissement tout au long de leurs études
<b>⇒ Valider les motivations intrinsèques du choix des études</b>		
Priorité : ++ Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique, Service Qualité de Vie	Indicateurs : Mise en place d'actions de sensibilisation ainsi que d'actions de validation de la vocation et des motivations à poursuivre les études
<b>PERSONNEL ADMINISTRATIF</b>		
<b>⇒ Simplifier et harmoniser les procédures de travail</b>		
Priorité : + Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Conseil des études, Collèges des enseignants, Bureau pédagogique, Référent facultaire à la pédagogie	Indicateurs : Evaluation et simplification de l'exécution de certaines tâches organisationnelles du bureau pédagogique
<b>⇒ Poursuivre le développement des outils informatiques</b>		
Priorité : + Échéance : Moyen terme	Responsabilité : Bureau pédagogique, SEGI, UDIMED	Indicateurs : Réalisation d'une analyse sur les besoins informatiques du bureau pédagogique Développement d'outils informatiques adéquats