



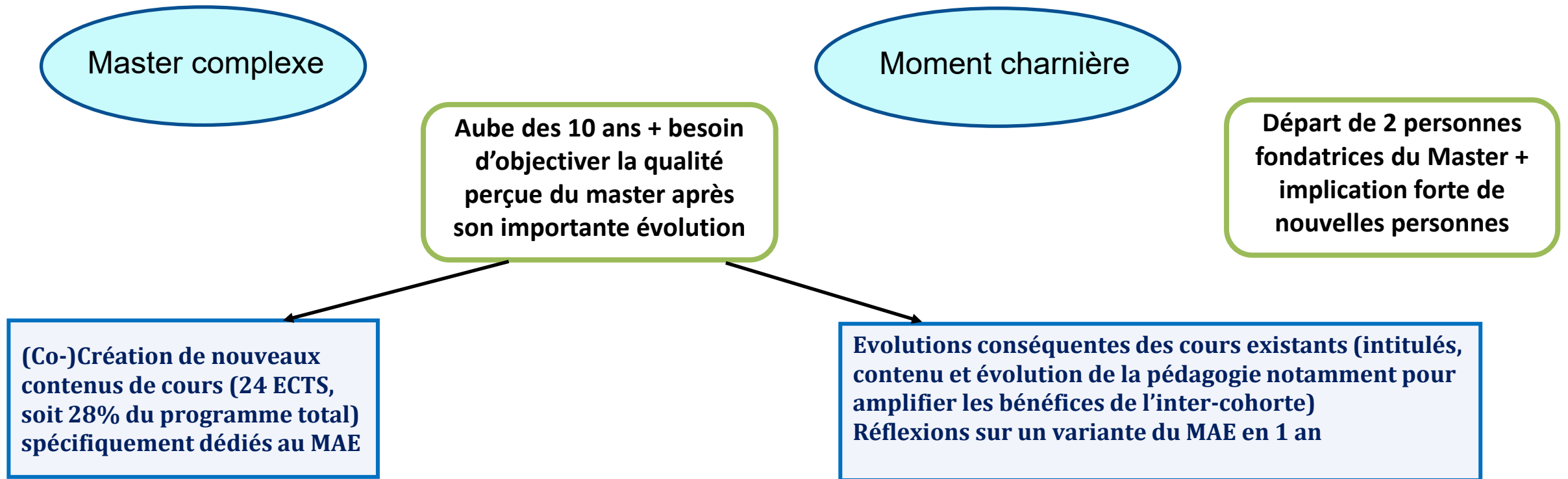
Master en AGROÉCOLOGIE :

Retour sur le processus d'évaluation et le plan d'actions

K. Maréchal, Directeur des Études

20 avril 2026

Éléments contextuels d'importance



Séminaire sur la dimension territoriale de l'agroécologie (2018) : **5 ECTS**

Protection agroécologique des systèmes de production agricoles (2021): **6 ECTS**

Controverses agroécologiques (2021) : **3 ECTS**

Introduction à l'agroécologie (2023) : **3 ECTS**

Introduction aux outils d'intelligence collective (2023) : **2 ECTS**

Accompagnement à la transition vers l'agroécologie (2024): **5 ECTS**

Eléments contextuels d'importance

Timing du processus

Prise de contact
en avril 2024

7 réunions de la
commission
d'autoévaluation
entre juillet 2024 et
mars 2025

Visites des
expert.e.s les
15-16 avril
2025

Transmission
du rapport en
janvier 2026

Réponse et
validation en
février 2026

Jennifer *Buxant*



Marie *Collard*



Olivier *Piette* Matthieu *Delandmeter*

Cécile **Thonar** (ULB)
Marjolein **Visser** (ULB)
Pierre **Stassart** (ULiège/Arlon)
Jérôme **Bindelle** (ULiège/Gembloux)
Fanny **Boeraeve** (ULiège/Gembloux)
Kevin **Maréchal** (ULiège/Gembloux)



Points saillants de l'auto-évaluation

Richesse pédagogique, liens au terrain et forte adhésion

- . Diversité pédagogique forte (classes inversées, visite de terrain, organisation de conférences, jeux sérieux, etc.)
- . Co-façonnage de certains contenus de cours et participation active au CE
- . Nombreux contacts avec monde professionnel (cours du MAE labellisé *Service Learning*) + cours dédié à l'accompagnement
- . Connexions fortes avec le *Laboratoire des Transitions*

- . Retours de l'enquête sont très positifs
- . Taux de réponses extrêmement élevé (43/61) témoignant du lien fort des diplômé.e.s au MAE (en dépit de l'éloignement)



Points important de l'auto-évaluation

Diversité et qualité du profil des étudiant.e.s diplômés

7 thèses en Belgique (+ au moins une en France) soit plus de 10% des diplômé.e.s

4 TFE primés au HERA Awards depuis 2020

Bacheliers de provenance variées (disciplines, pays, universitaire ou non, etc.)

Nombre important de personnes avec expérience professionnelle longue

Retours clés des expert.e.s



Cohérence

Singularité

Socle large de compétences et apprentissages ancrés dans le monde socio-professionnel

Motivation profonde des enseignant.e.s et étudiant.e.s

Retours clés des expert.e.s

2 points d'attention



**Recrutement des
étudiant.e.s**

**Interrogation sur le
métier d'agroécologue**

Stratégie de
communication

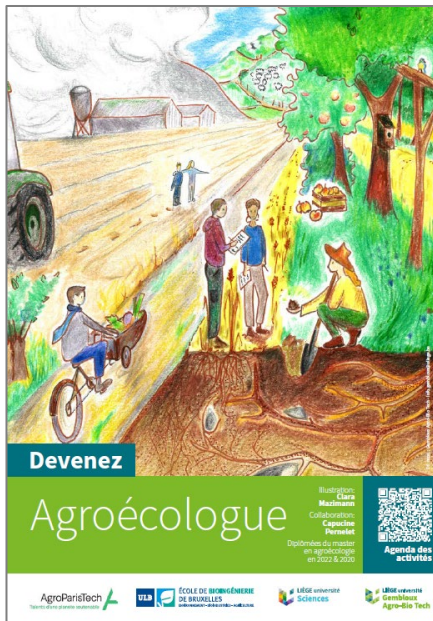
Réflexions sur
notre narratif

Plan d'actions

Tâche	Statut
Création d'un groupe de travail "Communication" au sein du CG du MAE	Fait et en cours
Identification des cibles de recrutement et envois réguliers de nos supports de communication MAE par voie digitale et voie courrier	Fait (cf DIFFUSION.xlsx) onglets diffusion digitale / papier et à continuer 1/An
Recenser les évènements non couverts par la cellule communication de GxABT	En cours (cf DIFFUSION.xlsx) onglet "évènements"
Identification d'opportunités de publication dans la presse ciblée (newsletters Valériane, Biowallonie, Tchak,...) et des moyens disponibles à cette fin	Discussion entre autorités
Organiser un mode opératoire entre personnes MAE et la cellule communication de GxABT pour coconstruire les supports	Fait
Mettre à jour site internet ULB, y inclure les cours des autres campus et/ou renvoyer à la page master-argroecologie.eu qui présente le MAE, vérifier les liens des brochures données	En cours + Discussion entre autorités
Après les rentrées de septembre: sonder les nouveaux arrivants pour identifier la manière dont ils ont entendu parler du master, les canaux qui ont particulièrement fonctionné etc	Fait et à renouveler
Edition des affiches A3 mettant en avant l'aspect interdisciplinaire du Master, proposant une nouvelle image plus représentative du programme et proposant un lien direct via QR code vers le site internet ULiège qui héberge les informations du MAE (programme, conditions d'accès, débouchés etc.)	Fait
Création de brochures reprenant les informations sur l'organisation multi-sites du MAE, son contenu et ses débouchés.	Fait
Edition des brochures pour modifier l'image vers une meilleure représentation du MAE	En cours - Processus ayant lieu en // pour tous les Masters de GxABT
Création de capsules vidéo pour présenter les différents métiers, mais aussi les stages et les TFE proposés dans le cadre des études.	En cours - Processus ayant lieu en // pour tous les Masters de GxABT

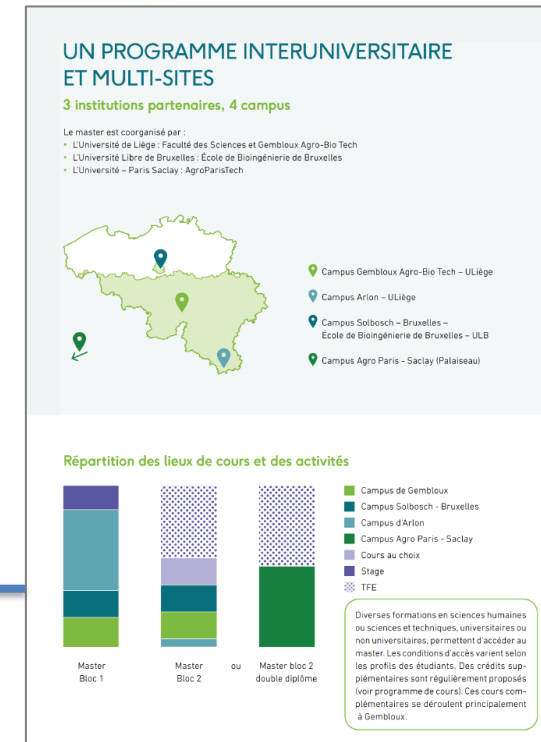
Plan d'actions : communication

Création d'un GT
'Communication' + mode
opératoire avec les
services appropriés



Cible confortée de la
stratégie de recrutement

'Rassurer' et faciliter
le passage par Arlon



Plan d'actions : communication

Fluidifier et harmoniser la communication sur le MAE entre les 2 universités

Momentum :
nouvelle impulsion



Organisation de
plusieurs rencontres
avec le VDE Gembloux

- . Mise à jour du **site internet** et/ou redirection vers "master-agroecologie.eu"
- . Rappel des **journées dédiées ULB** (mercredis et jeudis) pour positionner des cours obligatoires MAE Bloc1 Q2
- . Proposition de débloquent un petit **budget conjoint** de soutien à la communication autour du MAE pour le déploiement de nouvelles options (publications dans des revues/ journaux ciblés, développement de matériel de communication propre au MAE type roll-up etc.)
- . Renforcement de la **communication autour de la variante en un an** à destination des diplômés Bioingénieur à finalité agronomique



Actions et réflexions à plus long terme

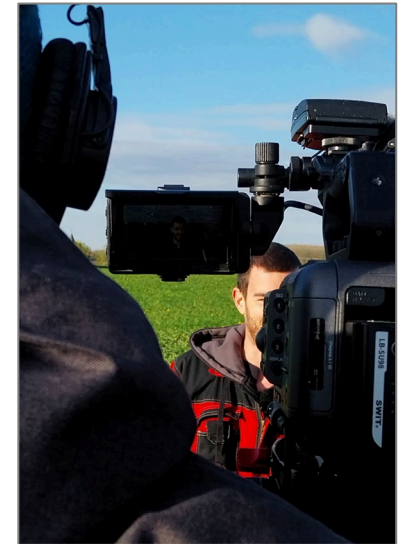
Organisation
d'un *focus group*
en collaboration
avec le SMAQ

Evaluation de la nouvelle stratégie
de communication

Questionnement sur la perception
du MAE et création d'un narratif

Première réunion
avec le SMAQ a
soulevé plusieurs
questions → point à
traiter le 12 mai 26

Elaboration d'un film
'*Trajectoires d'alumni*'



Structurer la prise en
compte des besoins
du monde socio-
professionnel

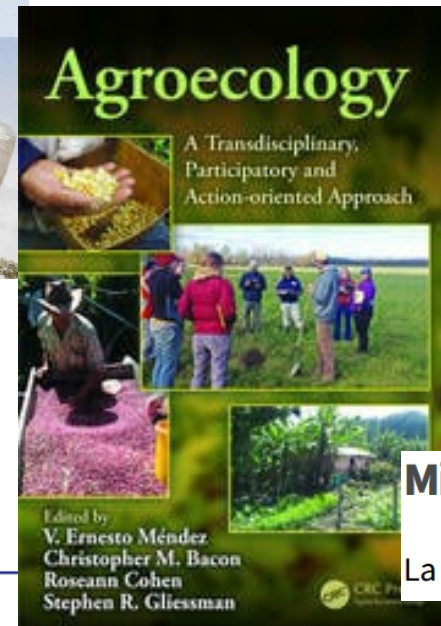
'Cross-over'
entre 2 cours

A. Stas (SPW ARNE) et S. De Mol (Natagriwal),
responsables TERRAE → travaux de groupe sur
divers Groupes d'Agriculteurs en Agroécologie (GAA)

Conclusions

Dynamique
renouvelée

Confiance dans la **qualité** et la **pertinence** du MAE – Master aligné avec les engagements (inter)nationaux et institutionnels



AGROECOLOGY AND SUSTAINABLE FOOD SYSTEMS
2021, VOL. 45, NO. 4, 523–550
<https://doi.org/10.1080/21683565.2020.1842285>

Transdisciplinarity in agroecology: practices and perspectives in Europe

Missions

La raison d'être du laboratoire est de soutenir la transdisciplinarité