

Déclaration de politique Erasmus de l'ULiège - Charte 2021-2027

L'Université de Liège, par son implication forte dans le processus dit « de Bologne » et dans le système ECTS, est déterminée à s'internationaliser toujours plus et ainsi poursuivre sa modernisation. L'Université, par sa structure « Digital Tools », vise notamment à construire une stratégie institutionnelle intégrée en matière de numérique au service de l'enseignement.

Dans sa proposition de politique Erasmus, elle vise un positionnement cohérent et veille à correspondre à l'ensemble des recommandations européennes en matière de mise en œuvre de cette politique.

La politique internationale de l'université est soutenue par les autorités, et les structures d'appui à la mobilité ont été renforcées ces dernières années. L'ULiège s'est ainsi dotée d'un « Comité de Pilotage des Relations Internationales » auquel elle a attribué des missions précises et affecté une administration coordonnant la mobilité en enseignement, recherche et coopération au développement. Elle consacre une part significative de ses ressources humaines et financières à la mise en œuvre de son projet d'ouverture européenne, sans oublier le reste du monde et l'attractivité de ses formations pour les pays tiers.

Mobilité

L'ULiège propose la mobilité et une ouverture internationale à tous ses publics et tend à les augmenter. Elle s'efforce d'améliorer continuellement la qualité de ces échanges et tend à créer des partenariats d'excellence.

Concernant les étudiants, l'ambition de l'ULiège est de donner la maîtrise d'une langue étrangère à tous et d'internationaliser tant les profils individuels que les formations. Afin d'atteindre ces objectifs, elle s'est fixé les priorités suivantes :

- Intégrer l'apprentissage des langues dans les cursus en y associant les moyens pédagogiques et les possibilités de formation à l'étranger. Un minimum de 5 crédits ECTS est inscrit à chaque programme dans les années de bachelier pour des cours de langue. Le multilinguisme est encouragé, la maîtrise des langues d'enseignement pour les étudiants mobiles est soutenue.
- Proposer systématiquement un séjour d'études ou un stage de formation à l'étranger durant le cursus. Certains programmes ont été restructurés à cet effet. Nous constatons que l'objectif 2020 de l'Europe est atteint puisqu'en 2018-2019, 23% des diplômés avaient effectué une période d'études ou de formation à l'étranger. En parallèle, des formats innovants de mobilité virtuelle, à distance ou de plus courte durée, sont progressivement proposés par les facultés. La sélection des candidats est transparente, et permet à tous d'acquérir les compétences transversales liées à la mobilité.
- Construire des programmes communs aboutissant à une codiplomation, et renforcer de la sorte la mobilité diplomante.
- Veiller à l'intégration des étudiants incoming, de façon à internationaliser les contenus des cursus et les auditoires.

Pour la mobilité étudiante, le choix des partenaires est laissé à l'appréciation des facultés et départements. Il se base sur les collaborations existantes (scientifiques et autres) et sur la qualité des programmes proposés à l'étranger.

Pour augmenter le nombre d'étudiants mobiles dans toutes les filières de formation, la promotion est organisée dès le 1er cycle. L'ULiège dispense une information de qualité aux étudiants sortants, ainsi qu'un encadrement et une dynamique d'intégration des étudiants entrants. Une équipe renouvelée gère une mobilité grandissante et professionnalise son organisation. Elle accueille les étudiants ou enseignants dans des locaux adaptés et propose une série d'outils utiles : documents de présentation, listes de possibilités offertes, bases de données relatives à l'aide financière, plateforme myULiège « étudiants » détaillée, intranet et internet, vidéo de promotion de la mobilité et d'information administrative pour le départ, ...

L'ULiège a été détentrice des labels ECTS et DS de 2009 à 2016 et continue d'améliorer ses procédures, en se consacrant particulièrement à la reconnaissance académique. La mobilité est systématiquement créditée grâce au développement d'outils de gestion en ligne. L'ULiège, après avoir participé activement au projet Egracons pour la conversion des notes, utilise cet outil dans la mesure du possible. Nos tableaux de distribution des notes sont déposés dans l'outil en ligne et mis à jour chaque année. Ceux-ci aident les facultés à convertir les notes de manière transparente et équitable. En parallèle, une lecture -annuellement actualisée- des tableaux de distribution des notes du domaine concerné figure sur les transcripts of records et sur les suppléments au diplôme, qui reprennent in extenso les cours suivis à l'étranger.

Des bourses de mobilité sur fonds institutionnels complètent les moyens européens et nationaux et contribuent ainsi à financer la mobilité hors Europe ou dans des formules innovantes pour lesquelles un financement tiers n'est pas mobilisable.

L'évaluation des activités de mobilité s'appuie sur les rapports que les étudiants entrants et sortants sont tenus de rédiger à l'issue de leur séjour. Les conclusions tirées de leurs remarques aident à l'amélioration des procédures et permettent d'identifier les actions à entreprendre. Une évaluation des partenariats est également en cours, reprenant dans ses critères la mobilité IN, la mobilité OUT, la mobilité de staff, les projets Erasmus+ en cours.

La mobilité enseignante est fortement encouragée. L'ULiège considère en effet les relations internationales entre enseignants comme le ferment du développement de programmes communs, notamment au niveau des masters et des écoles doctorales. Des moyens financiers sont mis à disposition pour compléter les fonds européens si nécessaire.

Enfin, la mobilité du personnel pour formation tend à se développer. Une attention particulière est mise sur l'information et la promotion : développement des pages myULiège et intranet à ce sujet, diffusion ciblée des offres reçues, visibilité des possibilités dans le catalogue des formations proposées au personnel. En retour, l'ULiège offre chaque année une semaine de formation à ses partenaires autour de thèmes variés (internationalisation, accompagnement des étudiants, bibliothèques, démarche qualité, recherche...). Les sessions sont proposées sur les grands défis internationaux, et vers des publics-cibles précis (staff chez les partenaires européens, partenaires de mise en œuvre de la HRStrategy, staff dans les PVD partenaires avec le PAM).

Régions géographiques ciblées

L'Europe dans son ensemble est une priorité pour les relations internationales. Les collaborations transfrontalières sont aussi privilégiées, permettant d'intégrer le monde économique proche et de renforcer l'employabilité des étudiants mobiles dans l'Eurégio et la Grande Région. Les projets incluant de la mobilité sont promus et incluent des parties prenantes non académiques pour la réalisation de stages.

Par ailleurs, l'ULiège vise à la création de réseaux pertinents dans des thématiques au cœur des préoccupations européennes, comme l'inclusion et l'accès équitable de tous à une formation de qualité : son projet d'université européenne UNIC atteste de l'effort de toute la communauté universitaire dans l'inclusion comme projet pédagogique, visant l'interaction avec les étudiants et l'impact sur la société de la formation. De la sorte, l'ULiège contribue à la création de l'Espace Européen de la formation et de l'enseignement supérieur. Le projet vise notamment à mettre en œuvre la European Student Card Initiative, avec la mise en place progressive des outils proposés.

De plus en plus, les facultés intègrent des mobilités hors Europe, notamment pour des stages. La mobilité hors Europe s'effectue de préférence à travers des partenariats structurés au sein de projets ou dans des formules innovantes. La concentration des collaborations scientifiques en Afrique Centrale a motivé la création d'une Plateforme Afrique Centrale de l'ULiège à Kinshasa. Cette initiative structurante sera suivie d'autres, mettant l'Afrique au centre des préoccupations de l'ULiège.

Projets de coopération européenne et internationale

La politique de l'ULiège en matière de coopération internationale s'articule autour de projets.

En matière de programmes conjoints de masters ou doctorats (Erasmus Mundus), la participation à des projets se base sur les collaborations déjà établies par les professeurs (enseignement ou recherche) et le choix des partenaires s'effectue souvent dans les réseaux thématiques d'excellence auxquels ils prennent part. Les domaines d'études de ces programmes relèvent du choix des professeurs, mais sont en règle générale ciblés sur des domaines d'excellence de l'Université (ex. sciences de l'ingénieur, sciences et les départements de recherche associés) et/ou sont élaborés après analyse afin de répondre aux besoins sociétaux des partenaires.

Pour ce qui est de la participation à des réseaux internationaux de mobilité, trois critères prévalent : la zone géographique, le domaine d'études et l'expertise du porteur de projet. L'ULiège a décidé de privilégier quelques zones géographiques, soit au sein desquelles elle est déjà active de façon bilatérale (notamment la zone ACP et l'Afrique déjà citée, le Japon,...), soit dans lesquelles elle souhaite accroître son influence (Maghreb, Chine,...). Les domaines d'études peuvent être multiples, mais un partenariat qui ciblerait l'un des domaines d'études où l'ULiège souhaite accroître son rayonnement sera favorisé (ex. agro-foresterie, management). Enfin, l'ULiège cherche à s'associer à des universités jouissant d'une expertise reconnue afin de bénéficier de leur expérience dans une formule de type peer learning activity. L'Université présente chaque année des candidatures très motivées dans International Credit Mobility, en lien avec les porteurs de projets et avec les institutions partenaires. Avec

ses partenaires non-européens, l'ULiège promeut la reconnaissance des crédits et la qualité des procédures Erasmus, œuvrant de la sorte au rapprochement des pratiques et à leur qualité.

Consciente du rayonnement international que ces projets confèrent, l'ULiège apporte une aide aux professeurs dès le moment de la conception et de la candidature ainsi que pour optimiser l'accueil des étudiants étrangers venant dans le cadre des projets approuvés ou financés.

Les programmes de consolidation institutionnelle (AC2 du programme Erasmus+) sont laissés à la libre appréciation des professeurs, à leur expertise dans le domaine visé et aux collaborations qu'ils ont avec le pays.

Une aide administrative et de gestion est assurée pour l'ensemble des projets.

Impacts escomptés sur la modernisation de l'ULiège

La mobilité entrante et sortante à l'ULiège contribue à l'ouverture et à l'excellence de l'université, apportant une plus-value en matière de qualité de l'enseignement et de recherche. La participation de nombreux étudiants étrangers à la formation dispensée par l'ULiège, par la mobilité ou la diplomation, internationalise de manière constante l'université. Le nombre de programmes proposés en anglais est croissant, et permet l'intégration d'étudiants venus du monde entier. En parallèle, l'exposition internationale, largement promue et soutenue, des étudiants de l'ULiège durant leur cursus, leur confère des complémentarités de formation académique et des compétences transversales, importantes pour leur employabilité et leur profil professionnel.

L'Université s'efforce de contribuer à la construction de réseaux d'étudiants, notamment à travers son « buddy program », qui permet aux étudiants mobiles de renforcer leur engagement sociétal. Sur la base du même volontariat, des initiatives étudiantes sont soutenues : activités d'intégration des ESN, tables de conversation en français et en langue étrangère, etc...

Le niveau de qualification proposé par l'institution est renforcé par cette internationalisation constante. Un nombre croissant de codiplomations est proposé aux étudiants. Les programmes d'excellence proposés en anglais dans le cadre d'Erasmus Mundus procurent aux étudiants et doctorants des formations originales, souvent interdisciplinaires et en codiplomation. La visibilité de ces programmes internationaux bénéficie aux diplômés de ces formations, à l'université et à l'Europe.

L'ensemble de ces évolutions permet aujourd'hui à l'ULiège d'offrir un éventail de formations particulièrement en phase avec les besoins de la société : la maîtrise d'une langue étrangère, intégrée au cursus dès la première année, l'accroissement des stages et séjours de mobilité durant le cursus, les filières interdisciplinaires proposées en anglais et en codiplomation contribuent à une offre de formation pertinente. Une réflexion permanente est menée pour renforcer cette évolution, en proposant notamment des formats de mobilité innovants, plus courts ou incluant la possibilité pour les étudiants d'un engagement sociétal. Enfin, dans les formations doctorales, des parcours d'intégration sont proposés et la formation aux compétences transversales sont incluses à ces parcours.

Les consortia européens ou transfrontaliers, que l'ULiège coordonne ou auxquels elle participe, contribuent au lien fort de l'enseignement avec la recherche, et bénéficient du

support du monde de l'entreprise. Cette conjonction des forces permet de répondre aux exigences à la fois de polyvalence et de spécialisation des diplômés, indispensables au développement régional pour lequel l'adaptabilité, la performance et la créativité sont des mots-clés.

Enfin, toutes ces initiatives, pour être perçues, sont portées par des outils renouvelés, tant pour la gestion interne de ces profils de futurs diplômés que pour l'accessibilité de l'information. Un effort conséquent permet à l'ULiège de maintenir et développer la qualité de son information.

L'ULiège a veillé à mettre ses procédures en adéquation avec les recommandations européennes et nationales en matière de protection des données.

De plus, elle inscrit ses initiatives et celles de ses facultés dans le contexte général des valeurs institutionnelles notamment en matière de respect des droits fondamentaux ou de l'inclusion, autant dans ses pratiques que dans le choix de ses partenaires. Le service « Qualité de Vie Etudiante » de l'ULiège effectue une veille constante et propose des services adaptés à chaque cas, au service d'une inclusion optimale.

Elle veille à répondre aux attentes sociétales en matière environnementale et propose aux étudiants des procédures rendant compatibles la mobilité et la défense de l'environnement. En 2020-21, l'ULiège propose à ses étudiants mobiles en Europe de réduire leur impact environnemental, et soutient leur effort avec son subside « Save the Climate ».

Enfin, l'ULiège propose de l'information et des procédures claires pour la gestion du risque, -risque inhérent aux voyages de la communauté universitaire-.