

Déclaration de l'ULg en matière de stratégie Erasmus – Charte 2014-2020

L'Université de Liège, par son implication forte dans le processus dit "de Bologne" et dans le système ECTS, est déterminée à s'internationaliser toujours plus et ainsi poursuivre sa modernisation.

La politique internationale de l'université est soutenue par les autorités, et les structures d'appui à la mobilité ont été renforcées ces dernières années. L'ULg s'est ainsi dotée d'un Conseil des Relations Internationales auquel elle a attribué des missions précises et affecté une administration renforcée coordonnant la mobilité en enseignement, recherche et coopération au développement. Elle consacre une part significative de ses ressources humaines et financières à la mise en œuvre de son projet d'ouverture européenne, sans oublier le reste du monde et l'attractivité de ses formations pour les pays tiers.

Mobilité

L'ULg propose la mobilité et une ouverture internationale à tous ses publics et tend à les augmenter. Elle souhaite également améliorer la qualité de ces échanges et créer des partenariats d'excellence.

Concernant les étudiants, l'ambition de l'ULg est de donner la maîtrise d'une langue étrangère à tous et d'internationaliser tant les profils individuels que les formations. Afin d'atteindre ces objectifs, elle s'est fixé les priorités suivantes :

- Intégrer l'apprentissage des langues dans les cursus en y associant les moyens pédagogiques et les possibilités de formation à l'étranger. Un minimum de 5 crédits ECTS est inscrit à chaque programme dans les années de bachelier pour des cours de langue.
- Proposer systématiquement un séjour d'études ou un stage de formation à l'étranger durant le cursus. Certains programmes ont été restructurés à cet effet. Nous constatons que l'objectif 2020 de l'Europe est déjà atteint puisqu'en 2011-2012, 23,9% des diplômés avaient effectué une période d'études ou de formation à l'étranger.
- Construire des programmes communs aboutissant à une codiplomation.

Pour la mobilité étudiante, le choix des partenaires est laissé à l'appréciation des facultés et départements. Il se base sur les collaborations existantes (scientifiques et autres) et sur la qualité des programmes proposés à l'étranger.

Pour augmenter le nombre d'étudiants mobiles dans toutes les filières de formation, la promotion est organisée dès le 1er cycle. L'ULg dispense une information de qualité aux étudiants sortants ainsi qu'un encadrement et une dynamique d'intégration des étudiants entrants. Une équipe renouvelée gère une mobilité grandissante et professionnalise son organisation. Elle accueille les étudiants ou enseignants dans des locaux adaptés et propose une série d'outils utiles : documents de présentation, listes de possibilités offertes, bases de données relatives à l'aide financière, site Internet détaillé, etc.

L'ULg est détentrice des labels ECTS et DS et continue d'améliorer ses procédures, en se consacrant particulièrement à la reconnaissance académique. L'implication de l'institution dans le projet LLP Egracons pour la conversion des notes montre bien l'importance que celle-ci accorde à cette question.

Des bourses de mobilité sur fonds institutionnels complètent les moyens européens et nationaux, notamment pour les étudiants à revenus modestes, et contribuent ainsi à financer la mobilité hors Europe.

L'évaluation des activités de mobilité s'appuie sur les rapports que les étudiants entrants et sortants sont tenus de rédiger à l'issue de leur séjour. Les conclusions tirées de leurs remarques aident à l'amélioration des procédures et permettent d'identifier les actions à entreprendre.

La mobilité enseignante est fortement encouragée. L'ULg considère en effet les relations internationales entre enseignants comme le ferment du développement de programmes communs, notamment au niveau des masters et des écoles doctorales. Des moyens financiers sont mis à disposition pour compléter les fonds européens si nécessaire.

Enfin, la mobilité du personnel pour formation tend à se développer. Une attention particulière est mise sur l'information : développement des pages Internet à ce sujet, diffusion ciblée des offres reçues. En retour, l'ULg offre chaque année une semaine de formation à ses partenaires autour de thèmes variés (accompagnement des étudiants, bibliothèques, démarche qualité,...)

Régions géographiques ciblées

L'Europe dans son ensemble est une priorité pour les relations internationales. La Bulgarie et la Roumanie sont des pays cibles dans le cadre du consortium transfrontalier Université de la Grande Région. Les collaborations transfrontalières sont aussi privilégiées, permettant d'intégrer le monde économique proche et de renforcer l'employabilité des étudiants mobiles.

De plus en plus les facultés intègrent des mobilités hors Europe, notamment pour des stages. La mobilité hors Europe s'effectue de préférence à travers des partenariats structurés au sein de projets (voir ci-dessous) qui permettent de trouver du financement également dans ces pays tiers.

Projets de coopération européenne et internationale

La politique de l'ULg en matière de coopération internationale s'articule autour de différents axes.

En matière de programmes conjoints de masters ou doctorats (ex. Erasmus Mundus), la participation à des projets se base sur les collaborations déjà établies par les professeurs (enseignement ou recherche) et le choix des partenaires s'effectue souvent dans les réseaux auxquels ils prennent part. Les domaines d'études de ces programmes relèvent du choix des professeurs, mais sont en règle générale ciblés sur des domaines d'excellence de l'Université (ex. sc. de l'ingénieur) et/ou sont élaborés après une analyse afin de répondre aux besoins des sociétés.

Pour ce qui est de la participation à des réseaux internationaux de mobilité (comme les partenariats Erasmus Mundus), trois critères prévalent : la zone géographique, le domaine d'études ou l'expertise du porteur de projet. L'ULg a décidé de privilégier quelques zones géographiques au sein desquelles elle est déjà active de façon bilatérale (la zone ACP, le Brésil), soit dans des zones où elle souhaite accroître son influence. Les domaines d'études peuvent être multiples, mais un partenariat qui ciblerait l'un des domaines d'études où l'ULg souhaite accroître son rayonnement sera favorisé (ex. agro-foresterie, management). Enfin, l'ULg cherche à s'associer à des universités jouissant d'une expertise reconnue afin de bénéficier de leur expérience dans une formule de type peer learning activity.

Consciente du rayonnement international que ces programmes confèrent, l'ULg a décidé d'accroître l'équipe des Relations internationales afin de pouvoir apporter une aide aux professeurs dès le moment de la conception et de la candidature ainsi que pour optimiser l'accueil des étudiants étrangers venant dans ce cadre.

Les programmes de consolidation institutionnelle (ex. Tempus) sont laissés à la libre appréciation des professeurs, à leur expertise dans le domaine visé et aux collaborations qu'ils ont avec le pays.

Impacts escomptés sur la modernisation de l'ULg

La mobilité entrante et sortante à l'ULg augmente et contribue à l'ouverture et à l'excellence de l'université. La participation de nombreux étudiants étrangers à la formation dispensée par l'ULg, par la mobilité ou la diplomation, internationalise de manière constante l'université. Le nombre de programmes proposés en anglais est croissant, et permet l'intégration d'étudiants venus du monde entier. En parallèle, l'exposition internationale, largement promue et soutenue, des étudiants de l'ULg durant leur cursus, leur confère des complémentarités de formation académique et des compétences transversales, importantes pour leur employabilité et leur profil professionnel.

Le niveau de qualification proposé par l'institution est renforcé par cette internationalisation constante. Un nombre croissant de codiplomations est proposé aux étudiants. Les programmes d'excellence proposés en anglais dans le cadre d'Erasmus Mundus procurent aux étudiants et doctorants des formations originales, souvent interdisciplinaires et en codiplomation. La visibilité de ces programmes internationaux bénéficie aux diplômés de ces formations, à l'université et à l'Europe.

L'ensemble de ces évolutions permet aujourd'hui à l'ULg d'offrir un éventail de formations particulièrement en phase avec les besoins de la société : la maîtrise d'une langue étrangère, intégrée au cursus dès la première année, l'accroissement des stages et séjours de mobilité durant le cursus, les filières interdisciplinaires proposées en anglais et en codiplomation contribuent à une offre de formation pertinente. Une réflexion permanente est menée pour renforcer cette évolution.

Les consortia européens ou transfrontaliers, que l'ULg coordonne ou auxquels elle participe, contribuent au lien fort de l'enseignement avec la recherche, et bénéficient du support du monde de l'entreprise. Cette conjonction des forces permet de répondre aux exigences à la

fois de polyvalence et de spécialisation des diplômés indispensables au développement régional, pour lequel l'adaptabilité, la performance et la créativité sont des mots-clés.

Enfin, toutes ces initiatives, pour être perçues, sont portées par des outils renouvelés, tant pour la gestion interne de ces profils de futurs diplômés que pour l'accessibilité de l'information. Un effort conséquent permet à l'ULg de maintenir et développer la qualité de son information, soutenu par les labels ECTS et DS qu'elle a reçus.