

Poste académique vacant en Psychologie clinique familiale et systémique

Date d'entrée en fonction : 01/09/2020

Référence de l'offre : FPLSE2020-1

Description de la charge de cours :

Une charge à temps plein, indivisible, dans le domaine de la **psychologie clinique familiale et systémique**, rattachée au *Département de Psychologie*. Cette charge comprend des activités d'enseignement, de recherche et de service à la Communauté.

Activités d'enseignement :

Elles se composent des cours suivants :

- **Introduction à la psychologie clinique**
Évolution de l'histoire de la psychologie clinique et de la psychothérapie. Les différents entretiens cliniques (individuel, famille, couple). Les différents domaines d'intervention. Brève présentation des méthodes et des techniques (l'observation, l'entretien, les tests, les échelles, les questionnaires). Introduction à la recherche en psychologie clinique.
- **Psychologie systémique**
Le cours prévoit une initiation à la psychologie systémique, à sa spécificité mais aussi à ses connexions avec d'autres disciplines. Le cours vise une initiation aux fondements de la psychologie des contextes.
 1. Les origines de l'approche systémique.
 2. L'étude de la communication.
 3. Le système : une structure et une organisation.
 4. Le système et le temps (rite de passage, cycle de vie, stressors environnementaux).
 5. Introductions à divers systèmes et à certaines de leurs lois organisationnelles (couple, famille, fratrie, institution, équipe de travail, école, etc.).
- **Psychopathologie relationnelle**
Les multiples apports théoriques enseignés permettront aux étudiants d'acquérir les connaissances leur permettant de repérer les dynamiques interpersonnelles complexes et dysfonctionnelles au sein de divers systèmes (institutions, famille, couple) ainsi que chez un même individu appartenant à plusieurs systèmes.

Observation, diagnostic et évaluation du fonctionnement normal et pathologique des systèmes, couples, familles.

Les différents outils et méthodes d'évaluation d'un fonctionnement institutionnel, familial et conjugal du normal au pathologique.
- **Méthode d'action systémique**
Le cours portera sur les principaux concepts de base de l'entretien clinique, du diagnostic, des méthodes d'action.

L'analyse des problèmes et la construction d'hypothèses de travail avec la famille, le couple, le groupe.

La définition des objectifs d'intervention avec la famille, le couple, le groupe.

Les différentes stratégies d'intervention avec la famille, le couple, le groupe.

Les différentes prises en charge possibles (individuelle, conjugale, familiale, groupale,...).

Le psychologue clinicien en tant que personne à part entière dans ce processus d'analyse et d'intervention.

- **Analyse et intervention dans les systèmes familiaux et les couples**

Psychologie clinique de la famille traditionnelle et des nouvelles familles (monoparentales, recomposées, migrantes, adoptives, d'accueil, homoparentales, etc...).

Psychologie clinique du couple. Analyse et 1^{ères} interventions.

Activités de recherche :

Le ou la futur(e) académique devra développer un programme de recherche en lien avec la charge d'enseignement.

Activités de service à la Communauté :

Compte tenu des enjeux cliniques de la charge, le ou la futur(e) académique devra contribuer au développement d'activités en psychologie clinique au sein de la Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU).

Qualifications requises :

- Être psychologue, détenteur(trice) d'un doctorat en psychologie ;
- Avoir publié, en 1^{er(ère)} auteur(e), un minimum de trois articles dans des revues internationales avec peer-reviewing.

Procédure de sélection :

L'évaluation du ou de la candidat(e) tiendra compte de son expérience d'enseignement en milieu universitaire mais une telle expérience n'est pas indispensable. Néanmoins, lors de l'audition, le ou la candidat(e) devra préparer une leçon publique (1/2 heure), ouverte aux membres académiques et scientifiques de la faculté, afin d'évaluer ses qualités pédagogiques.

Candidatures :

Les candidat.e.s sont prié.e.s de faire parvenir leur dossier de candidature, par voie électronique à l'adresse : Postesacademiques@uliege.be avec copie à **Mme Cindy Minconetti - C.Minconetti@uliege.be** pour le **28 février au plus tard**.

Documents requis :

- ✓ Une requête assortie d'un [curriculum vitae](#) ;
- ✓ Une liste complète des publications ;
- ✓ Une lettre de motivation ;
- ✓ La candidat(e) devra démontrer qu'elle (il) a suffisamment d'expérience pratique pour assumer la charge d'enseignement dans ledit domaine (une page maximum) ;
- ✓ Une description du projet pédagogique (une page maximum) montrant que ses enseignements et sa pratique clinique s'inscrivent dans une démarche de type « evidence-based » ;

- ✓ Une description des objectifs de recherche (une page maximum) démontrant sa capacité à développer un programme de recherche en lien avec la charge d'enseignement ;
- ✓ Un exemplaire et un résumé des 5 publications les plus significatives.

Conditions d'engagement :

Les charges sont attribuées soit d'emblée à titre définitif, soit pour une durée déterminée de quatre ans pouvant aboutir à la nomination définitive de l'intéressé.e.

Dans le cas d'une nomination pour un terme de quatre ans, une évaluation de l'intéressé.e sera réalisée à l'issue de la troisième année.

- Si l'évaluation est négative, l'intéressé.e achève son terme de quatre ans sans pouvoir être prolongé.e.
- Si l'évaluation est positive, l'intéressé.e est nommé.e à titre définitif.

Renseignements :

Tout renseignement complémentaire peut être obtenu auprès de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation, **Mme Cindy Minconetti** – tél. : +32 4 366 20 23 – C.Minconetti@uliege.be

Rémunération :

Les barèmes et leurs modalités d'application sont disponibles auprès de l'administration des ressources humaines de l'Université : **Mme Ludivine DEPAS** – tél. : +32 4 366 52 04 – Ludivine.Depas@uliege.be