

TECHNO-PÉDAGOGUES FACULTAIRES (H/F/X)

À TEMPS PLEIN OU À MI-TEMPS

Postes scientifiques - Niveau master

L'Université de Liège, avec le soutien du plan de relance NextGenerationEU de l'Union européenne, ouvre plusieurs postes de techno-pédagogues (équivalent à 5,5 ETP, postes au sein de la carrière scientifique au barème 102S, avec une ancienneté de cinq ans maximum) pour développer l'usage des ressources pédagogiques numériques au sein de chacune de ses facultés. Pour chaque poste, l'ULiège souhaite engager un-e titulaire d'un master dans une discipline relative aux enseignements de la faculté concernée.

Les personnes engagées seront rattachées administrativement à la CARE Outils numériques | Digital Tools et travailleront au sein de la faculté qui les aura recrutées. Ils formeront un réseau de techno-pédagogues échangeant compétences et bonnes pratiques et se réuniront une fois par mois sous l'égide de la CARE. Chaque faculté a formulé des demandes spécifiques concernant le profil attendu. Le profil général de ces postes de techno-pédagogues est d'allier trois grands ensembles de compétences : des compétences disciplinaires en rapport avec la faculté concernée, des compétences pédagogiques - un diplôme dans ce domaine est un plus — et une curiosité et une appétence pour le numérique.

CONDITIONS D'ENGAGEMENT

- ▶ Entrée en fonction : **le 1^{er} octobre 2022 idéalement**
- ▶ Contrat à durée déterminée de 24 mois à mi-temps (19h/semaine) ou à temps plein (38h/semaine)
- ▶ Grade : assistant
- ▶ Traitement mensuel brut de base : 1.868,10 € mi-temps et 3.736,21 € temps plein (Echelle 102S)

DEROULEMENT DE LA PROCEDURE

- ▶ Une première sélection sera effectuée sur la base du CV ;
- ▶ Un entretien de sélection sera organisé.

RENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

- ▶ Sur la nature des tâches : Monsieur B-O. Dozo : (+32 473 36 96 05)
- ▶ Sur la procédure : Administration des Ressources Humaines (recrutements@uliege.be)

COMMENT POSTULER ?

Les candidatures précisant le numéro de référence propre au poste seront déposées via le lien https://my.uliege.be/emploi_ce, pour le **15 septembre 2022** au plus tard.

FACULTÉ DE PHILOSOPHIE ET LETTRES : référence **P1450**

Mi-temps

FONCTION

Accompagnement des enseignant-e-s dans la valorisation des ressources développées pendant la période d'enseignement à distance et l'intégration des activités à support numérique dans une démarche pédagogique globale.

En particulier :

- ▶ Dresser un inventaire des pratiques de la Faculté et des outils à disposition, établir une cartographie des outils et assurer une veille technologique ;
- ▶ Établir un guide des bonnes pratiques des différentes plateformes, en veillant à identifier ce que le numérique fait mieux, ou ce qui est mieux fait avec du numérique ;
- ▶ Aider les enseignant-e-s à utiliser ces outils en vue d'une harmonisation des pratiques ; créer des supports pour que les enseignants puissent s'approprier les outils une fois le ou la techno-pédagogue parti-e ;
- ▶ Mettre en place des rencontres informelles autour de thématiques afin de générer une culture autour des pratiques.

PROFIL

- ▶ Titulaire d'un master ;
- ▶ Compétences pédagogiques ;
- ▶ Bonne connaissance des outils numériques disponibles pour l'enseignement ;
- ▶ Sensibilité aux disciplines facultaires.

FACULTÉ D'ARCHITECTURE : référence P1451

Mi-temps

FONCTION

- ▶ Aider à la conception des contenus pédagogiques numériques ;
- ▶ Aider à l'implémentation des contenus pédagogiques dans eCampus ;
- ▶ Former et gérer des environnements pédagogiques numériques de la faculté : eCampus – Miro - Teams
- ▶ Développer une assistance dans la rencontre des enjeux transversaux de la faculté (durabilité, art, société, numérique).

PROFIL

- ▶ Le ou la candidat-e devra avoir des compétences relatives à la définition et la mise en œuvre opérationnelle du cadre, des contenus, des évaluations, des gestions de groupes dans les plateformes institutionnelles d'aide à l'enseignement ;
- ▶ Il/elle sera amené-e à collaborer avec les enseignant-e-s pour les assister dans leur mission de constructions de cours via la plateforme eCampus Blackboard Ultra ;
- ▶ Il/elle assistera à la mise en ligne des contenus pédagogiques et à la formalisation des attentes des enseignant-e-s au regard de leurs besoins en termes de formation.

Compétences spécifiques à la faculté

La faculté d'architecture utilise la plateforme Miro et le logiciel FileMaker pro pour la gestion de ses contenus graphiques pédagogiques et la gestion des groupes d'étudiants.

- ▶ Le/la candidat-e devra démontrer des compétences opérationnelles dans ces deux outils ; une très bonne compréhension de la pédagogie d'atelier d'architecture et une insertion dans le cadre professionnel de l'architecture. A cette fin, le titre d'architecte sera vu comme un élément positif pour le recrutement ;
- ▶ Il/elle aura une compréhension fine des enjeux de l'enseignement des disciplines artistiques et des contraintes liées à la diffusion de ce type de contenus ;
- ▶ Il/elle sera à l'aise avec la plateforme MyULiege.

FACULTÉ DES SCIENCES et FACULTÉ DES SCIENCES APPLIQUÉES : référence **P1452**

Un temps plein ou deux mi-temps

FONCTION

- ▶ Accompagnement des enseignant·e·s dans la valorisation des ressources développées pendant la période d'enseignement à distance et l'intégration des activités à support numérique dans une démarche pédagogique globale.

PROFIL

- ▶ Posséder une bonne connaissance des outils numériques utilisables dans le contexte de l'enseignement (Outils de Blackboard Learn, Microsoft Teams, Gradescope, Eduflow...);
- ▶ Pouvoir s'appuyer sur des compétences pédagogiques approfondies et une bonne connaissance de l'enseignement de matières scientifiques et techniques.

Sur cette base, la personne recrutée pourra analyser les pratiques pédagogiques développées par les différents titulaires, conseiller ceux-ci par rapport à la bonne intégration d'outils et de ressources numériques dans leurs enseignements, contribuer pratiquement au développement de ces outils et proposer un guide de bonnes pratiques à ce propos. Les objectifs particuliers peuvent porter spécifiquement sur le développement d'une expérience personnalisée de l'enseignement, le feedback, l'évaluation formative, la ludification...

HEC LIEGE – ÉCOLE DE GESTION : référence **P1453**

Un mi-temps ou un temps plein à partager avec GEMBOUX - AGRO-BIO TECH

FONCTION

- ▶ Développer et structurer de nouvelles approches pédagogiques numériques dans les activités de formation organisées par HEC Liège et l'Executive Education ;
- ▶ Augmenter l'efficacité pédagogique des activités de formation en s'appuyant sur les moyens technologiques à disposition dans l'université et plus spécifiquement HEC Liège ;
- ▶ Diversifier les offres de formations initiales et continuées en utilisant des technologies de formation.

DOMAINES PRINCIPAUX D'ACTIVITES

1) Accompagnement des formateurs

- ▶ Initier, soutenir et accompagner le développement des compétences numériques et techno-pédagogiques des enseignants ;
- ▶ Concevoir, animer et gérer des actions de formations continues des équipes pédagogiques à l'intégration du numérique et à l'hybridation des pratiques ;
- ▶ Favoriser et accompagner la conception de dispositifs de formation, de cours et produire des ressources pédagogiques recourant à l'intégration du numérique ;
- ▶ Contribuer à l'organisation ou à l'adaptation de l'offre de formation, en étroite collaboration avec les équipes pédagogique et numérique de l'école.

2) Ingénierie techno-pédagogique

- ▶ Participer au déploiement des outils numériques mis à disposition des enseignants ;
- ▶ Communiquer et mettre à disposition et/ou mutualiser des contenus et des ressources pédagogiques sur la plateforme (notamment Moodle) ;
- ▶ Identifier, en collaboration avec les partenaires internes et/ou externes, des modules de cours nécessitant une transition vers le numérique ;
- ▶ Assurer la gestion et l'animation des réunions et groupes de travail organisés dans ce cadre.

3) Gestion technique

- ▶ Assurer une veille techno-pédagogique de qualité et un benchmarking relatif aux contenus et pratiques pédagogiques numériques susceptibles d'alimenter la plateforme ;
- ▶ Rechercher, analyser et traiter l'information pertinente en regard des besoins de l'enseignement et de la formation continue.

PROFIL

1) Compétences spécifiques attendues pour la fonction à exercer

- ▶ Être titulaire d'un master ou d'une maîtrise/licence en sciences économique de gestion
- ▶ Maîtrise de l'ingénierie techno-pédagogique (conception et évaluation d'environnements d'apprentissage numériques) et connaissance approfondie des enjeux et caractéristiques de la FAD ;
- ▶ Connaissance des spécificités et besoins des étudiants et apprenants adultes (andragogie) ;
- ▶ Connaissance approfondie des approches, méthodes, outils ayant fait scientifiquement leurs preuves pour améliorer la motivation des apprenants et l'efficacité des formations ;
- ▶ Maîtrise de l'audit des besoins en formation et de l'écoute client ;
- ▶ Maîtrise des applications numériques éducatives utiles au projet (ou capacité à se les approprier rapidement en autonomie ou via une formation) : Teams/Zoom, XVR, etc. ;
- ▶ Aptitude à scénariser des supports audiovisuels de différents formats ;
- ▶ Connaissances relatives à la simulation virtuelle et aux « serious games » ;
- ▶ Maîtrise de la plateforme LMS utilisée par l'école.

2) Compétences transversales

- ▶ Autonomie et responsabilité ;
- ▶ Intelligence émotionnelle et sociale appliquée au management ;
- ▶ Compétences organisationnelles et administratives ;
- ▶ Adaptation, esprit d'initiative et capacité à étendre ses fonctions ;
- ▶ Orientation solution et aptitude au coaching ;
- ▶ Dynamisme et proactivité ;
- ▶ Capacité d'analyse et de synthèse, esprit critique lié aux enjeux du numérique en éducation ;
- ▶ Compétences communicationnelles et aptitude à la vulgarisation ;
- ▶ Maîtrise parfaite de la langue française écrite et orale ;
- ▶ Maintien à jour de ses compétences à travers la formation continue et l'auto-apprentissage.

GEMBLOUX - AGRO-BIO TECH : référence **P1454**

Un mi-temps ou un temps plein à partager avec HEC LIEGE – ÉCOLE DE GESTION

FONCTION

- ▶ Fournir du conseil techno-pédagogique aux enseignant·e·s de la Faculté ;
- ▶ En collaboration avec l'équipe pédagogique, scénariser des enseignements sur base des contenus existants et des contenus créés lors des différents épisodes de confinement ;
- ▶ Travailler concrètement sur ces contenus afin de les structurer et de les rationaliser ;
- ▶ Contribuer à la veille techno-pédagogique et rapporter régulièrement à la CPFE ;
- ▶ Conduire des projets pilotes et animer la communauté de pratique interne à la Faculté notamment en valorisant les liens avec les autres techno-pédagogues.

PROFIL

- ▶ Maîtrise des compétences matières de la Faculté,
- ▶ Maîtrise une palette d'outils techno-pédagogiques divers (montages vidéo, quizz, badges, etc.),
- ▶ Maîtriser l'environnement Blackboard Learn et l'environnement Microsoft Teams,
- ▶ Être proactif·ive et orienté·e solution.

FACULTÉ DE DROIT, SCIENCE POLITIQUE ET CRIMINOLOGIE : référence **P1455**

Mi-temps

PROFIL

- ▶ Le ou la techno-pédagogue devra être en possession d'un diplôme de master en droit, science politique et/ou criminologie ;
- ▶ Il ou elle devra démontrer une aptitude à communiquer avec les enseignant·e·s des différentes disciplines couvertes par les trois départements de la Faculté ;
- ▶ Il ou elle devra avoir une appétence certaine pour les méthodes d'enseignement intégrant les nouvelles technologies de l'information et de la communication. Cette appétence devra être démontrée par des compétences et une expérience en la matière ;
- ▶ Il ou elle devra posséder des capacités de mobilisation et de motivation des personnes et personnels impliqués dans la réalisation des objectifs de la mission ;
- ▶ Il ou elle devra enfin présenter une volonté de se perfectionner et s'engager à suivre les formations offertes par l'IFRES.

FACULTÉ DE MÉDECINE et FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE et SCIENCES DE L'ÉDUCATION : référence **P1456**

Temps plein

FONCTION

- ▶ Assurer le développement d'innovations pédagogiques en étroite collaboration avec les équipes facultaires pour développer une véritable expertise technico-pédagogique ;
- ▶ Pouvoir assurer des développements pédagogiques transversaux entre les facultés de médecine et FPLSE mais aussi travailler sur des projets spécifiques à chacune des deux facultés ;
- ▶ Assurer le soutien et le conseil auprès du personnel enseignant et de tout autre intervenant œuvrant dans les programmes de formation ;
- ▶ Animer des formations en interne relatives aux nouvelles méthodes d'apprentissage, d'enseignement et techniques d'évaluation ;
- ▶ Contribuer à la veille stratégique continue dans le domaine des nouveaux outils et techniques pédagogiques ;
- ▶ Contribuer à l'animation du groupe de travail numérique facultaire ;
- ▶ Venir en soutien au représentant facultaire au Conseil stratégique du Numérique.

PROFIL

- ▶ Expérience d'au moins 2 ans dans une fonction similaire ;
- ▶ Titulaire d'un diplôme attestant d'une formation en pédagogie, sciences de l'éducation, en nouvelles technologies de l'enseignement ou équivalent ;
- ▶ Maîtrise du français et bonne connaissance de l'anglais ;
- ▶ Excellent sens du relationnel, tant pour le travail en équipe que pour l'aide aux utilisateurs ;
- ▶ Sens de l'organisation (rigueur et fiabilité), du relationnel (écoute) et esprit d'équipe ;
- ▶ Être attentif-ive, disponible, à l'écoute et avoir d'excellentes habiletés communicationnelles ;
- ▶ Grande aisance à l'oral et dans l'utilisation des outils informatiques ;
- ▶ À l'affût des nouvelles tendances et des nouvelles technologies susceptibles d'améliorer les conditions d'apprentissage ;
- ▶ Gestion des priorités, capacité à s'adapter aux changements et autonomie.

FACULTÉ DE MÉDECINE VÉTÉRINAIRE : référence **P1457**

Mi-temps

FONCTION

- ▶ Contribuer au développement, au renforcement et/ou à la pérennisation d'innovations pédagogiques numériques dans les programmes de formation de la Faculté de Médecine vétérinaire (FMV), en collaboration avec les acteurs facultaires (notamment Tool Box FMV, SkillLab, GT numérique FMV), universitaires (CARE Outils numériques | Digital Tools, eCampus, Conseil Stratégique du Numérique, IFRES) et externes (profession vétérinaire, institutions impliquées dans la formation en médecine vétérinaire); ces innovations portent ou porteront plus particulièrement sur les méthodes d'apprentissage (évaluation et remédiation incluses), et sur la traçabilité et l'évaluation des performances des activités d'apprentissage ;
- ▶ Contribuer au renforcement des compétences du personnel enseignant et technique de la FMV dans le domaine numérique au service de la formation ;
- ▶ Contribuer à la veille technologique dans le domaine des outils numériques applicables à la formation des étudiant·e·s et du personnel encadrant.

PROFIL

- ▶ Diplôme de master en médecine vétérinaire (ou équivalent) ;
- ▶ Une formation en pédagogie et/ou dans le domaine numérique sera considérée comme un atout ;
- ▶ Appétence certaine pour les méthodes d'enseignement intégrant les nouvelles technologies de l'information et de la communication ;
- ▶ Compétences relationnelles (écoute, disponibilité) et aptitude à la communication ;
- ▶ Sens de l'organisation (gestion des priorités et des délais) ;
- ▶ Intérêt pour les projets participatifs et collaboratifs ;
- ▶ Maîtrise des outils informatiques.

FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES : référence **P1458**

Mi-temps

FONCTION

Le/la techno-pédagogue aura pour mission de :

- ▶ Prioritairement, épauler les enseignants dans leurs activités d'enseignement numérique, en conseillant les enseignants dans l'usage des outils les plus adaptés à leur projet pédagogique, en travaillant avec elles/eux à la scénarisation de leurs enseignements numériques, en assurant un suivi des différents projets pédagogiques ayant recours au numérique, en participant à l'évaluation continue des projets pédagogiques numériques, etc. ;
- ▶ Ce faisant, renforcer les compétences des enseignants via l'organisation de formations adaptées, en collaboration avec l'IFRES et l'UDI ;
- ▶ Participer à la promotion de l'utilisation d'outils numériques dans les enseignements de la faculté ;
- ▶ Organiser une veille relative aux outils numériques et leurs usages pertinents dans les enseignements de la faculté ;
- ▶ Co-animer le GT Numérique facultaire en binôme avec le/la représentant-e facultaire au sein du Conseil Stratégique du Numérique ;
- ▶ Par ces fonctions, le/la techno-pédagogue aura pour mission transversale (et fondamentale) de contribuer à l'essor d'une culture du numérique dans les enseignements de notre faculté.

PROFIL

- ▶ Titulaire d'un diplôme de Master en Sciences Sociales
- ▶ Le/la techno-pédagogue devra rassembler des compétences à la jonction de trois domaines :
- ▶ Il/elle devra disposer de compétences disciplinaires (sociologie/anthropologie) avérées ;
- ▶ Il/elle devra démontrer une connaissance des outils numériques et une maîtrise de ceux-ci et ;
- ▶ Il/elle devra inscrire ses activités dans les attentes d'un renforcement de la pédagogie universitaire.

La Faculté veillera à ce que le/la titulaire de ce poste s'engage pleinement dans cette mission complexe sans autre visée que de répondre aux attentes facultaires dans le domaine de l'enseignement numérique.